

COMUNICAÇÃO ORAL - FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PRÁTICAS
PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA

**ABORDAGENS DA EDUCAÇÃO PRISIONAL NO PROCESSO DE
FORMAÇÃO DOCENTE EM CIÊNCIAS, BIOLOGIA E QUÍMICA EM MINAS
GERAIS**

Kassya Lima Brum (kassyabrum@hotmail.com)

Glaucia Ribeiro Gonzaga (grgonzaga@id.uff.br)

Kassya Lima Brum (kassyabrum@id.uff.br)

De acordo com a legislação os cursos de licenciatura têm como foco a formação de professores para a educação básica, entretanto, é apropriado refletirmos sobre os currículos dos cursos de licenciatura que atendam as necessidades e preparem o futuro docente para outros contextos escolares, como por exemplo as escolas prisionais. Investigando a formação docente em Ciências, Biologia e Química no estado de Minas Gerais (objetivo desta pesquisa), foi possível identificar que, ainda que na maioria dos cursos haja a abordagem da Educação de Jovens e Adultos, ainda é insipiente a abordagem direta e explícita à Educação Prisional, sendo esta ainda uma lacuna no processo de formação docente.

Palavras-chave: formação docente; educação prisional.