

FRONTERA, MIGRACIÓN Y ESCUELA: EXPERIENCIAS DE CONVIVENCIA ESCOLAR DE ESTUDIANTES VENEZOLANOS EN BOA VISTA Y SAN JOSÉ DE CÚCUTA

Eje temático: 3) Educación en derechos humanos para la promoción de la equidad y respeto a la diversidad.

Jáder Hernando Mejía Cano

Doctorando. USP, PROLAM. São Paulo, São Paulo, Brasil. jader.mejia@usp.br

Marilene Proença Rebello de Souza

Profesora titular, Doctora. USP, PROLAM. São Paulo, São Paulo, Brasil. mprdsouz@usp.br

Resumen: Este trabajo presenta un recorte de investigación en curso que analiza comparativamente las percepciones de estudiantes venezolanos sobre su adaptación y convivencia escolar en dos escuelas públicas de frontera, una en Boa Vista (Brasil) y otra en San José de Cúcuta (Colombia). Inscrito en el debate sobre educación en derechos humanos, examina la distancia entre el acceso formal a la escuela y las condiciones efectivas de equidad, reconocimiento de la diversidad y participación en la vida escolar. Metodológicamente, adopta un enfoque cualitativo y comparativo, con base en cuestionarios aplicados a 29 estudiantes en Brasil y 14 en Colombia. El análisis se concentra en cuatro dimensiones: motivos de la migración, proceso de adaptación, obstáculos vinculados al idioma y la cultura, y significado atribuido a la escuela. Los resultados muestran que, aunque en ambos contextos la migración está marcada por precariedad y ruptura, las experiencias escolares difieren. En San José de Cúcuta, la adaptación aparece como más rápida y la escuela es percibida con mayor fuerza como espacio de apoyo, seguridad y crecimiento. En Boa Vista, la adaptación se presenta como más difícil, sin que el idioma surja como barrera principal, lo que sugiere la persistencia de obstáculos sociales y pedagógicos menos visibles. Se concluye que el derecho a la educación no se agota en la matrícula, sino que exige prácticas escolares activas de acogida, reconocimiento de la diversidad y fortalecimiento de la convivencia.

Palabras clave: Escolarización. Migración venezolana. Convivencia escolar. Derechos humanos. Diversidad.

REFERENCIAS

GENTILI, Pablo. O direito à educação e as dinâmicas de exclusão na América Latina. **Educação & Sociedade**, Campinas, v. 30, n. 109, p. 1059-1079, set./dez. 2009.

PRONKO, Marcela. A comparação como ferramenta de conhecimento e os processos de integração supranacional: desafio para as Ciências Sociais. In: FAUSTO, Ayrton; PRONKO, Marcela; YANNOULAS, Silvia C. (org.). **Políticas Públicas de Trabalho e Renda na América Latina e Caribe**. Tomo I. Brasília, DF: FLACSO/Brasil; Editorial Abaré, 2003. p. 573-594.

R4V. **Personas refugiadas y migrantes de Venezuela**. [S. l.], 2024. Disponível em: <<https://www.r4v.info/es/refugiadosymigrantes>>. Acesso em: 10 abr. 2026.