

RELATO DE EXPERIÊNCIA - SOCIEDADE, COMUNICAÇÃO E
POPULARIZAÇÃO DA CIÊNCIA

**LA IBIS NEGRA (PHIMOSUS INFUSCATUS) EN EL ECOSISTEMA
ESCOLAR: INVESTIGACIÓN SOBRE SU IMPACTO EN LA FLORA DEL
COLEGIO GIMNASIO CAMPESTRE**

Loren Dahana Limas Castellanos (Dayis9494@gmail.com)

Doris Tatiana González Román (tatianagonzalezroman@outlook.com)

Mariana Vanegas Garzon (marianavangarzon@gmail.com)

En Colombia, las transformaciones ambientales derivadas de la expansión urbana han generado procesos de adaptación en diversas especies, obligándolas a habitar entornos intervenidos y/o alterados por la actividad humana; en ese sentido, la presente investigación analizo el incremento de la Ibis negra (*Phimosus infuscatus*) en el contexto del Colegio Gimnasio Campestre de Fusagasugá y su impacto en la flora institucional.

Lo anterior mediante un enfoque metodológico mixto, fundamentado en los planteamientos de Hernández Sampieri et al. (2014), desde el desarrollo de un proceso investigativo escolar durante cuarenta y ocho (48) semanas, en el que se integraron observaciones propias al entorno partiendo del análisis de suelo y entrevistas a miembros de la comunidad educativa; los resultados evidencian cambios en la flora, especialmente en zonas de guadua, así como posibles alteraciones en las características del suelo por la acumulación de excrementos, asimismo, se identificaron las percepciones en distintas perspectivas frente a la presencia de la especie, en cuanto al componente

pedagógico este estudio resalta la importancia de la investigación escolar como una estrategia que promueve la articulación entre la enseñanza de las ciencias con situaciones reales del entorno, beneficiando la formación crítica y ambiental de los estudiantes.

Palavras-chave: ecossistema escolar; ibis negra; impacto en la flora.