

RELATO DE EXPERIÊNCIA - FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PRÁTICAS
PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA

**ENTRE DADOS E VIDA: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA CRÍTICA E A
VISIBILIDADE DE CORPOS NA ESCOLA.**

Zuzeni Lima De Oliveira (zuze23@gmail.com)

Gabriela Brião (gabriela.felix@gmail.com)

Este trabalho apresenta um relato de experiência desenvolvido com estudantes do 9º ano do ensino fundamental, a partir do projeto pedagógico “Entre Dados e Vida: Matemática Crítica para Corpos Invisíveis”. A proposta buscou articular a leitura e interpretação de dados estatísticos com reflexões sobre desigualdades sociais e invisibilização de pessoas trans e LGBTQIA+ no ambiente escolar. O projeto foi estruturado em cinco encontros, envolvendo momentos de sensibilização, análise de dados, discussões coletivas e produção autoral dos estudantes. A partir da exibição de materiais audiovisuais e da leitura de dados sobre evasão escolar e violência contra pessoas trans no Brasil, os estudantes foram convidados a interpretar informações, problematizar categorias estatísticas e refletir sobre quem aparece ou permanece invisível nos dados. Os resultados indicam que a abordagem da matemática a partir de questões sociais pode ampliar a leitura crítica da realidade e favorecer processos de aprendizagem mais significativos, articulando conhecimentos matemáticos, reflexão social e expressão criativa dos estudantes.

Palavras-chave: educação matemática crítica; educação matemática; gênero; leitura de dados.