

SOCIORPG: UMA PROPOSTA DE UTILIZAÇÃO DO JOGO RPG COMO RECURSO DIDÁTICO PARA O ENSINO DE SOCIOLOGIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Ricardo Cesar Rocha da Costa^{1*}, Ana Clara Menezes Cavazana¹, Kaio Roberto França da Silva¹, Nayara dos Santos Carvalho Monteiro¹, Samuel Monteiro Paula Porto¹.

¹Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro – Campus Arraial do Cabo

E-mail do autor principal: ricardo.costa@ifrj.edu.br

Grupo Temático: Eixo IV - Educação

Resumo: O RPG (*Role-Playing Game*) é um jogo de interpretação de papéis, surgido na década de 1970 no formato de tabuleiro, no qual os participantes interpretam/representam diversos personagens, narrando suas ações com base em rolagem de dados e agindo de acordo com as situações ou desafios narrados por um mediador da atividade, que é conhecido como “mestre”. Este mediador é quem constrói e descreve todo o cenário, assim como narra e estimula as possibilidades de ações de cada personagem. A proposta deste trabalho, cujo projeto vem sendo desenvolvido com o apoio financeiro da FAPERJ, é a apresentação de diversos roteiros de atividades didáticas que podem ser aplicadas em sala de aula visando à apreensão de conteúdos da disciplina Sociologia a partir da utilização do RPG, entendendo o recurso a esse jogo como exemplo prático de uma metodologia ativa de aprendizagem. Esta experimentação pedagógica foi utilizada durante as aulas de Sociologia do campus ao longo do ano letivo de 2025. Constatou-se que a aplicação do jogo nessas turmas permitiu o desenvolvimento da capacidade de comunicação dos estudantes, assim como a sua maior integração e socialização. O projeto também foi apresentado, no final desse mesmo ano, na Mostra de Trabalhos das Escolas Técnicas do Colégio Técnico de Campinas (COTUCA), na Unicamp, São Paulo, obtendo uma excelente recepção por parte dos avaliadores. Sob o ponto de vista extensionista, na conclusão do projeto, ao final deste ano, pretende-se a publicação desses roteiros em formato digital, viabilizando a disponibilização do seu acesso aos docentes das escolas públicas e privadas das diversas redes de ensino.

Palavras-chave: ensino de sociologia, material didático, metodologia ativa de aprendizagem