

CULTURA DE PAZ Y EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS A LO LARGO DE LA VIDA: UN ANÁLISIS DEL PROGRAMA (CONVIVIR), COSTA RICA

Dr. Lucas Guilherme Tetzlaff de Gerone
(Universidade Estadual Paulista - UNESP / CCDEB)

Dr. Ricardo Francelino
(Universidade de São Paulo - USP / CCDEB)

Profa. Dra. Marilene Proença Rebello de Souza
(Universidade de São Paulo - USP / CCDEB)

Dr. Alonso Bezerra de Carvalho
(Universidade Estadual Paulista - UNESP / CCDEB)

Resumen:

El presente estudio aborda el problema de la violencia y los conflictos en la vida escolar cotidiana, cuestionando cómo las políticas públicas pueden promover entornos educativos seguros y democráticos. La hipótesis central sugiere que la convivencia escolar no debe reducirse a conductas individuales, sino entenderse como un proceso relacional e institucional que requiere políticas estructuradas para fomentar una cultura de paz y la educación en derechos humanos. El objetivo general es analizar, mediante un enfoque cualitativo-documental y la aplicación sistemática de bloques analíticos, el diseño institucional y los lineamientos del Programa Nacional para la Convivencia en Centros Educativos (Convivir) de Costa Rica. La metodología adoptada es una investigación cualitativa de carácter documental, basada en fuentes oficiales del Ministerio de Educación Pública (MEP) costarricense, utilizando una herramienta de ocho bloques analíticos desarrollada por el Centro de Ciencias para el Desarrollo de la Educación Básica (CCDEB) para sistematizar la información. Los principales resultados indican que el Programa Convivir, establecido en 2011, presenta logros significativos al incorporar la convivencia como eje central de la planificación escolar mediante una pedagogía restaurativa y el reconocimiento del estudiante como sujeto de derechos. Sin embargo, se identificaron limitaciones estructurales críticas, como la falta de un presupuesto específico detallado, la ausencia de indicadores

nacionales estandarizados y la escasa sistematización pública de resultados, lo que dificulta la evaluación de sus impactos a largo plazo.

Palabras clave: Convivencia escolar. Políticas públicas. Evaluación institucional. Cultura de paz.

Referencias

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA (Costa Rica). Decreto Ejecutivo No. 36779-MEP: Creación del Programa Nacional para la Convivencia en Centros Educativos (Convivir). San José: MEP, 2011.