

RESUMO SIMPLES - REVI - REVISÃO DE LITERATURA

A FORMAÇÃO INICIAL EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA A LUZ DA TEORIA DAS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS: UM ESTUDO DA ARTE.

Érico Luis Rosendo De Azevedo (erico.rosendo.701@ufrn.edu.br)

Maria Fernanda Moreira De Sousa (maria.sousa.086@ufrn.edu.br)

Laíze Oliveira (laize.suelia.124@ufrn.edu.br)

Amanda Hellen Campos Noronha (amanda.noronha.072@ufrn.edu.br)

Erivania Melo De Moraes (erivania.moraes@ufrn.br)

Este trabalho é um recorte do projeto de pesquisa de Iniciação Científica intitulado “Representação Social e a formação inicial de estudantes Universitários: Interseccionalidade, trajetórias e movimentos formativos” que constitui uma reflexão sobre as dimensões subjetivas e objetivas do processo de formação inicial de estudantes da Escola de Ciência e Tecnologia da Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN. Assim, tecemos como objetivo geral investigar preliminarmente estudos da arte, situando as pesquisas desenvolvidas num recorte de 10 (dez) anos sobre representações sociais e formação inicial em ciência e tecnologia. Como objetivos específicos elencamos: apresentar os trabalhos e pesquisas desenvolvidas na temática e refletir sobre a relevância de se aprofundar pesquisas que tratam da formação

inicial em ciência e tecnologia. O trabalho se pauta na Teoria das Representações Sociais a partir dos estudos de Moscovici (1978) e Jodelet (2001), que entendem as representações sociais como entidades quase tangíveis que implicam na ação, no comportamento e na forma como construímos o mundo social, como também no pensamento de Freire (2014, 2019, 2016) e Moraes (2017), que permitem discutir a teoria com a realidade na interface da formação inicial. A pesquisa se pauta numa metodologia de abordagem qualitativa que, segundo Gil (2007), contribui para constituir conhecimento e saberes novos a partir da realidade e, como recurso metodológico, se ampara na pesquisa bibliográfica. Apontamos como considerações a importância de se pensar permanentemente a formação inicial para se construir caminhos formativos que acompanhem as mudanças societárias em curso garantindo uma formação profissional técnica, ética e humanística.

Palavras-chave: formação inicial; representação social; c&t.