

Zoom notícias

Luiz Fernando Hypolito, Juliana de Fátima Batista

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Triângulo Mineiro - Campus Patrocínio

E-mail do autor principal : luiz.hypolito@estudante.iftm.edu.br

Grupo Temático: Educação e Comunicação

Resumo: O presente projeto teve como objetivo geral promover a integração entre ensino, pesquisa e extensão por meio da articulação entre Língua Portuguesa, Informática e práticas culturais, tendo como eixo central a consolidação do Zoom, uma iniciativa juvenil desenvolvida no Instituto Federal do Triângulo Mineiro (IFTM), campus Patrocínio. O projeto teve como público-alvo estudantes de diferentes níveis de ensino da instituição, desde cursos de formação inicial até a pós-graduação, além da comunidade externa interessada nas informações divulgadas, sendo executado no ano anterior e tendo continuidade no presente ano. As ações extensionistas consistiram na produção e publicação mensal de um site digital com conteúdos informativos, culturais e educativos, abordando temas institucionais, eventos, oportunidades acadêmicas e manifestações artísticas. A equipe executora foi composta por docentes e discentes que atuaram como editores, redatores e pesquisadores, participando de reuniões semanais voltadas ao planejamento e à construção coletiva do periódico. Como indicadores de extensão, destacaram-se o engajamento dos participantes, a regularidade das publicações, a diversidade de conteúdos produzidos e o alcance das informações junto à comunidade interna e externa. O projeto também se articulou à pesquisa nas áreas de Linguística e Informática, promovendo reflexões sobre linguagem, discurso e práticas digitais. No âmbito do ensino, contribuiu para o desenvolvimento de competências leitoras e escritoras, além de estimular autonomia e protagonismo estudantil. Conclui-se que o objetivo proposto foi alcançado, uma vez que o projeto fortaleceu a comunicação institucional, ampliou o acesso à informação e promoveu a formação crítica e cidadã dos estudantes envolvidos, mantendo sua relevância por meio da continuidade das atividades.

Palavras-chave: Comunicação digital, protagonismo juvenil, letramento crítico