

RESUMO SIMPLES - EXTE - EXTENSÃO EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA

**CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE INTEGRANDO ESCOLA E
UNIVERSIDADE: NOTAS INICIAIS ACERCA DA EXPERIÊNCIA DO
PROJETO DE EXTENSÃO EDUCAÇÃO EM AÇÃO DA ESCOLA DE CIÊNCIA
E TECNOLOGIA/UFRN.**

Maria Fernanda Moreira De Sousa (maria.sousa.086@ufrn.edu.br)

Laíze Oliveira (laize.suelia.124@ufrn.edu.br)

Érico Luis Rosendo De Azevedo (erico.rosendo.701@ufrn.edu.br)

Amanda Hellen Campos Noronha (amanda.noronha.072@ufrn.edu.br)

Erivania Melo De Moraes (erivania.moraes@ufrn.br)

O projeto de extensão “Educação em Ação: alfabetização e letramento científico e tecnológico, perspectivas sócio-históricas, diversidade e formação para a cidadania” busca ampliar as reflexões e debates realizados pelo Componente Curricular Ciência, Tecnologia e Sociedade I e II (CTS I e II), da Escola de Ciências e Tecnologia (ECT/UFRN) com o conjunto da sociedade. CTS I aborda em sua estrutura curricular, reflexões relacionados à produção de conhecimento científico e tecnológico a partir de uma pluralidade de perspectivas teórico-metodológico crítica. Em CTS II essas reflexões são ampliadas para pensar a realidade social contemporânea a partir de temas como desenvolvimento

sustentável, relações interseccionais de gênero, raça e classe, de inovação tecnológica e seus desdobramentos quanto à produção de saberes. O projeto tem como interlocutor a escola Estadual José Lúcio Ribeiro no município de Brejinho/RN. Assim, tecemos como objetivo geral apresentar preliminarmente ações realizadas pelo projeto de extensão que está em execução. E como objetivos específicos, apontamos: Descrever a relevância social, acadêmica e formativa do projeto “Educação em Ação” e suscitar reflexões sobre as implicações concretas das ações do projeto. Como base teórica o trabalho se fundamenta na abordagem multi referencial (Ardoino, 1998) em que busca interpretar o objeto a partir de um olhar plural a partir de perspectivas que contribuam para a leitura da realidade e no pensamento de Freire, (2014, 2016, 2019). A metodologia pauta-se numa abordagem qualitativa (Gil, 2007) em que busca constituir conhecimentos e novos saberes a partir da realidade e como recurso metodológico nos apoiamos no diário formativo (Morais, 2021) em que descreveremos as experiências do projeto em curso. Dentre os resultados observamos o fortalecimento da integração entre Universidade e sociedade, assim como, a viabilização e democratização do conhecimento elaborado na Universidade.

Palavras-chave: extensão; educação em ação; ciência; tecnologia e sociedade.