

CULTURA MAKER NO ENSINO DE CIÊNCIAS PARA COMPREENSÃO DA SAÚDE ÚNICA

GAGLEAZZI, Uilde Alessandro ¹; SUART JÚNIOR, José Bento ²; CARNEIRO, Marcelo Carbone¹
uildegagleazzi@unesp.br

RESUMO

A abordagem da Saúde Única (SU), ao reconhecer a interdependência entre saúde humana, animal e ambiental, impõe ao Ensino de Ciências (EC) o desafio de tornar compreensíveis fenômenos complexos que, muitas vezes, permanecem abstratos para os estudantes. Já a Cultura Maker (CM) propõe o aprender fazendo, com participação ativa dos estudantes na criação, experimentação e resolução de problemas. Diante disso, este trabalho tem por objetivo investigar como práticas fundamentadas na CM podem contribuir para o ensino de Ciências a partir de problemas reais relacionados à SU, especialmente no tratamento de temas como zoonoses, arboviroses, bem-estar animal, equilíbrio ambiental e saúde coletiva. Trata-se de um estudo de natureza qualitativa, fundamentado em articulação teórica entre os referenciais da SU, do EC, da CM e da tipologia dos conteúdos proposta por Pozo e Crespo, de modo a compreender as potencialidades dessa interface para a aprendizagem de conteúdos conceituais, procedimentais e atitudinais. Metodologicamente, discute-se o potencial pedagógico de recursos como maquetes, jogos e protótipos elaborados pelos estudantes em contexto maker, entendidos não apenas como produtos didáticos, mas como mediações para a construção ativa do conhecimento. Os resultados da análise pretendem indicar que a CM favorece a concretização de conceitos complexos da SU, tornando mais visíveis as relações de interdependência entre seres vivos e ambiente. Possibilitar o desenvolvimento articulado de conteúdos conceituais, ao ampliar a compreensão teórica; procedimentais, ao envolver observação, investigação, construção, testagem e resolução de problemas; e atitudinais, ao estimular cooperação, responsabilidade, cuidado, ética e sensibilidade frente às questões da vida e da saúde. Conclui-se que a aproximação entre SU e CM pode constituir uma possibilidade pedagógica relevante para o EC, por promover aprendizagem mais significativa, contextualizada e crítica, contribuindo para a formação científica e cidadã dos estudantes diante de problemas concretos do mundo contemporâneo.

Palavras-chave: Cultura Maker; Ensino de Ciências; Saúde Única.

¹Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP – Bauru, São Paulo, Brasil.

²Universidade Tecnológica Federal do Paraná - UTFPR - Apucarana, Paraná, Brasil.