

A INTERCONEXÃO ENTRE A CONVIVÊNCIA ESCOLAR E OS PROCESSOS DE APRENDIZAGEM: PROTOCOLO PARA UMA REVISÃO DE REVISÃO

Maria Imaculada Cardoso Sampaio

Patrícia Loschiavo Daniel Fernandes

Ricardo Francelino

Marilene Proença Rebello de Souza

Centro de Ciência para o Desenvolvimento da Educação Básica: Aprendizagem e Convivência Escolar

Introdução: A convivência escolar é um construto multifacetado que abrange o clima escolar, as relações interpessoais e a gestão da violência. Diante do aumento dos índices de violência e do desempenho acadêmico insatisfatório, estudos individuais mostram-se insuficientes para subsidiar ações transformadoras. Surge, assim, a necessidade de uma síntese de alto nível para compreender o cenário das pesquisas em educação, identificar lacunas e fundamentar a recomendação de políticas públicas. Este protocolo descreve uma revisão de revisões (*umbrella review*) que visa sintetizar evidências sobre a relação entre convivência escolar e a aprendizagem/desempenho acadêmico na educação básica. O objetivo é fornecer um mapeamento abrangente e oferecer recomendações baseadas em evidências para promover a convivência como catalisadora da aprendizagem. **Método:** A revisão segue as diretrizes PRISMA 2020, está registrada sob o número INPLASY202580044 (doi: 10.37766/inplasy2025.8.0044) e inclui revisões sistemáticas, integrativas, críticas, narrativas e de escopo publicadas nos últimos 10 anos. A busca abrangeu as bases *Dimensions*, *ERIC*, *Google Scholar*, *PsycInfo*, *PubMed*, *Scopus* e *Web of Science*, nos idiomas inglês, português, espanhol e francês. A seleção e extração de dados são realizadas de forma independente por dois revisores, com um terceiro para resolução de conflitos, utilizando a plataforma Rayyan. A qualidade metodológica será avaliada pela escala AMSTAR 2. A análise quantitativa será complementada por uma síntese narrativa abordando temas como impacto da violência, bullying, cultura de paz, disciplina e engajamento. **Resultados parciais:** As buscas recuperaram 275 artigos na Scopus, 195 na Web of Science, 87 artigos na Eric, 364 na Dimension, 25 na PsycInfo, 73 na Pubmed, e 2234 no Google Scholar, totalizando 3253 revisões, em português, espanhol, francês e inglês que estão em fase de análise e coleta dos indicadores.

Palavras-chave: Convivência escolar. Desempenho acadêmico. Aprendizagem. Revisão de revisões.