

IMPACTO DE UM MINICURSO DE EMPREENDEDORISMO NA PROMOÇÃO DA AUTONOMIA DE CUIDADORES DE CRIANÇAS COM TRISSOMIA 21

**Bernardo Henrique Rocha, César Muniz Afonso Júnior, Samile Meireles Silva,
Sofia Lopes Oliveira, Karina Pereira**

Universidade Federal do Triângulo Mineiro

E-mail do autor principal: d202310388@uftm.edu.br

Grupo Temático: Saúde

Resumo: Analisar o impacto de um minicurso de empreendedorismo voltado a cuidadores de crianças com Trissomia 21, desenvolvido no âmbito do projeto de extensão ABRACE TRISSOMIA 21, com foco na promoção da autonomia e geração de renda. **Métodos:** Trata-se de uma ação extensionista desenvolvida com mães e pais de crianças com Trissomia 21 (n=8), participantes do projeto da Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM). O minicurso contou com conteúdos elaborados por 20 estudantes da Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC) e foi mediado por estudantes extensionistas da UFTM. Os encontros ocorreram durante atendimentos fisioterapêuticos, com exibição de aulas gravadas, seguidas de discussão e esclarecimento de dúvidas. O curso foi estruturado em quatro módulos: introdução ao empreendedorismo; plano de negócios; marketing e planejamento financeiro; e funções da administração, utilizando linguagem acessível e exemplos aplicados à realidade dos cuidadores. **Resultados:** Observou-se participação ativa dos cuidadores, com envolvimento nas discussões e interesse na aplicação prática dos conteúdos. Parte dos participantes demonstrou motivação para iniciar ou estruturar atividades geradoras de renda, especialmente em formatos compatíveis com a rotina de cuidado. Houve ampliação da compreensão sobre planejamento financeiro e organização de ideias, além de fortalecimento da percepção de autonomia e das possibilidades de inserção produtiva. **Conclusão:** A ação extensionista demonstrou potencial para promover empoderamento e ampliação de perspectivas de geração de renda entre cuidadores de crianças com Trissomia 21, evidenciando a relevância de iniciativas interdisciplinares alinhadas às demandas sociais.

Palavras-chave: Autonomia pessoal, Síndrome de Down, Educação em Saúde