

PROJETO ALECRIM: ALFABETIZAÇÃO PARA ALÉM DOS MUROS DA ESCOLA

Yasmin Ribeiro de Castro Batista - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo - Campus Registro

Resumo:

O Projeto Alecrim foi desenvolvido entre setembro e dezembro de 2024 como ação de extensão com duração de quatro meses, voltado à alfabetização de crianças, jovens e adultos da comunidade externa do Bairro Agrochá, localizado no Vale do Ribeira, em Registro-SP. A iniciativa surgiu diante da constatação de altos índices de analfabetismo funcional, especialmente entre idosos e famílias de baixa renda, e buscou oferecer aulas gratuitas de leitura, escrita e matemática em um espaço comunitário. As atividades foram realizadas de forma dialógica e lúdica, incluindo círculos de leitura, práticas de escrita contextualizadas e jogos interativos, valorizando saberes locais e estimulando a autonomia dos participantes, em consonância com a perspectiva da Educação de Jovens e Adultos (BRASIL, 2006) e com a defesa de Paulo Freire sobre a importância do ato de ler como prática de liberdade (FREIRE, 1989).

Ao longo do período, cerca de 20 pessoas participaram das oficinas, todas concluindo o processo sem desistências, o que evidenciou avanços significativos tanto na aprendizagem quanto na participação comunitária, fortalecendo vínculos sociais e autoestima. Além disso, a experiência esteve alinhada aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, em especial o ODS 4 (educação inclusiva e de qualidade) e o ODS 10 (redução das desigualdades) (ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS, 2015). Concluiu-se que o projeto promoveu equidade e justiça social, integrando-se ao Eixo 3 do evento ao reconhecer a educação em direitos humanos como processo coletivo e inclusivo, capaz de reduzir desigualdades e ampliar oportunidades de participação cidadã. A experiência demonstra ainda que projetos comunitários de alfabetização podem ser replicados em outros contextos como estratégia de promoção da equidade.

Palavras-chave: Alfabetização. Equidade. Direitos humanos. Cidadania.

Referências

BRASIL. *Ministério da Educação. Educação de Jovens e Adultos: fundamentos e práticas*. Brasília: MEC, 2006.

FREIRE, Paulo. *A importância do ato de ler: em três artigos que se completam*. São Paulo: Cortez, 1989.

ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS. *Transformando nosso mundo: a Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável*. Brasília: ONU, 2015.