

# Escalada indoor nas escolas públicas de Volta Redonda: construção de agarras e sustentabilidade

**Marcelo Paraiso Alves<sup>1\*</sup>, Jorge Ricardo Bueno Leal<sup>1</sup> e Andrey Dione Ferreira<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro

E-mail do autor principal: [marcelo.alves@ifrj.edu.br](mailto:marcelo.alves@ifrj.edu.br)

Grupo Temático: Educação

**Resumo:** O presente projeto de extensão está articulado ao Projeto aprovado no Edital FAPERJ N° 45/2021 – Apoio à Melhoria das Escolas da Rede Pública Sediadas no Estado do Rio de Janeiro - 2021 “múltiplas linguagens, interprofissionalidade e as possíveis práticas de saúde no cotidiano de uma escola pública”. O referido projeto esteve em desenvolvimento no IFRJ campus Volta Redonda no período compreendido entre agosto de 2022 e dezembro de 2024. Foi possível perceber o modo como as Práticas de Aventura auxiliaram, motivaram e estimularam crianças e adolescentes na prática de atividade física e na superação do medo/ansiedade. Assim, o presente projeto que está em desenvolvimento como financiamento do CNPq, visa construir agarras para muro de escalada a partir de resíduos plásticos na intenção de intervir e estimular as Práticas de Aventura na educação básica no município de Volta Redonda. Com a homologação da Base Nacional Comum Curricular em 2018, o componente Educação Física trouxe como uma de suas inovações a inserção da aventura como conteúdo a ser desenvolvido nas escolas. Somado a isso nas Olimpíadas de 2021 a Escalada Indoor passou a compor o cenário dos jogos com um esporte olímpico, o que justifica a proposição inovadora do projeto ora apresentado. Pensando para além do processo de intervenção social, no intuito de auxiliar as escolas públicas na implantação da referida modalidade – a aventura, mais especificamente a Escalada Indoor -, o projeto possui a preocupação com a gestão socioambiental via Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS – 3 e 11), considerando os preceitos de uma prática consciente e sustentável, este projeto se propõe a produzir agarras para a construção de muros de escalada a partir das tampinhas de plástico de garrafas Pet em parceria com o laboratório da InTECSOL – UFF, IFMaker e a Cooperativa de Catadores Folha Verde. Espera-se com o projeto de extensão/inovação e pesquisa, construir muros de escalada em pelo menos 25% das escolas municipais que atenda educandos(as) dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental da rede municipal de ensino de Volta Redonda.

**Palavras-chave:** Educação socioambiental, Educação, Práticas de Aventura