

RELATO DE EXPERIÊNCIA - EDUCAÇÃO INCLUSIVA, DIVERSIDADE E
SUSTENTABILIDADE NA PESQUISA

**ENSINO SUPERIOR NOTURNO EM ENFERMAGEM: DESAFIOS
PEDAGÓGICOS NA FORMAÇÃO DE ESTUDANTES TRABALHADORES**

Taiana Daniella Pereira De Azevedo (taianadaniellacandal@gmail.com)

Eduardo Dos Santos De Oliveira Braga (eduardo.braga@ifrrj.edu.br)

O ensino superior noturno em enfermagem apresenta desafios específicos relacionados à formação de estudantes que conciliam atividades acadêmicas e laborais. Este trabalho reflete sobre os desafios pedagógicos e as estratégias de ensino adotadas na formação de estudantes trabalhadores em um curso de graduação em enfermagem no turno noturno. Trata-se de um relato de experiência desenvolvido a partir da vivência docente em uma instituição privada localizada na Baixada Fluminense, no estado do Rio de Janeiro. Observa-se que os estudantes, em sua maioria, chegam às aulas após longas jornadas de trabalho, apresentando cansaço físico, sonolência, dificuldades de concentração e limitações para a realização de atividades extraclasse.

Diante desse contexto, foram adotadas estratégias pedagógicas centradas na valorização do tempo em sala de aula, com ênfase em metodologias de problematização, discussão de casos clínicos e atividades colaborativas em grupo. Tais abordagens mostraram-se favoráveis ao engajamento discente, à participação ativa e à articulação entre teoria e prática, contribuindo para a construção significativa do conhecimento. Além disso, possibilitaram a

valorização dos saberes prévios dos estudantes, oriundos de suas experiências profissionais e de vida.

As reflexões do cotidiano evidenciam que o ensino superior noturno requer sensibilidade pedagógica, flexibilidade metodológica e reconhecimento das condições sociais dos estudantes trabalhadores. Nesse sentido, a adoção de práticas pedagógicas ativas configura-se como estratégia potente para minimizar as barreiras enfrentadas por esse público, promovendo uma formação mais crítica, reflexiva e socialmente comprometida.

Palavras-chave: ensino superior noturno; estudantes trabalhadores; formação em enfermagem; práticas pedagógicas; processo de ensino-aprendizagem.