



USO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL COMO APOIO AO ENSINO DA ANATOMIA HUMANA EM METODOLOGIAS ATIVAS

Carlos Tostes Guerreiro ¹

RESUMO

O processo de ensino-aprendizagem tem sofrido mudanças significativas com o avanço da inteligência artificial, principalmente no ensino superior da área da saúde. Na disciplina de Anatomia Humana, considerada complexa devido à grande quantidade de conteúdo, estruturas e relações espaciais, o uso de ferramentas de inteligência artificial surge como alternativa para a potencialização do ensino, especialmente quando associado às metodologias ativas. Nesse sentido, o presente estudo teve como objetivo analisar o uso da inteligência artificial como ferramenta de apoio ao ensino da Anatomia Humana em metodologias ativas. A realização desta pesquisa justifica-se pela necessidade de aplicação de estratégias inovadoras que promovam a compreensão de que o discente deve assumir um papel protagonista no processo de ensino e aprendizagem significativa. A hipótese central é que a integração entre metodologias ativas e a inteligência artificial favorece a compreensão da Anatomia Humana e estimula a busca independente pelo conhecimento. Alinhado a essa ideia, o presente trabalho é um relato de experiência qualitativo. A metodologia envolveu o uso de ferramentas como realidade virtual e aumentada em aulas práticas com alunos de Medicina. Esses alunos, com o uso da inteligência artificial e metodologias ativas, realizaram estudos guiados, resolveram problemas através de questões contextualizadas e montaram mapas conceituais. Os resultados indicaram um engajamento maior da maioria dos estudantes, além da melhoria na organização do conteúdo, facilitação da compreensão das relações anatômicas e visualização espacial das estruturas. Também foi observada uma maior participação nas discussões e no desenvolvimento do pensamento crítico desse grupo de discentes. Conclui-se que a inteligência artificial, quando integrada à metodologia ativa, constitui uma ferramenta importante para o ensino da Anatomia Humana, contribuindo para o aprendizado e a autonomia do discente.

Palavras-chave: Tecnologia educacional. Realidade aumentada. Aprendizagem colaborativa.

¹ Professor, Doutor, Universidade do Estado de Minas Gerais UEMG Passos, Passos – MG e Faculdade Atenas Passos, Passos – MG. carlos.guerreiro@umg.br

