

## REFLEXÃO SOBRE O ENSINO DE BOTÂNICA E A BNCC NO ENSINO FUNDAMENTAL

Kelly Costa de Alcantara<sup>1</sup>; Sara de Oliveira Dias<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Professora da rede estadual de ensino de Mato Grosso

<sup>2</sup>Professora da rede municipal de ensino de Rondonópolis  
kellalcantara@yahoo.com.br

### AT16: Ensino de ciências.

**INTRODUÇÃO:** A botânica é, em grande parte, ensinada por meio de livros didáticos e aulas teóricas, que são, geralmente, descontextualizadas da realidade dos estudantes do ensino fundamental. Isso leva a um ensino sem interesse e relevância. **OBJETIVO:** O propósito deste trabalho foi refletir sobre os temas botânicos presentes na Base Nacional Curricular Comum (BNCC) para o ensino fundamental. **METODOLOGIA:** A pesquisa foi realizada a partir da análise crítica da BNCC, documento que orienta os currículos escolares no país. **RESULTADOS:** Observou-se uma diminuição dos conteúdos relacionados ao estudo das plantas na BNCC atual. No entanto, de acordo com a literatura, o professor pode atenuar os efeitos do currículo vigente ao abordar temas mais pertinentes ao cotidiano dos alunos. **CONCLUSÕES:** Presume-se que, se os estudantes dependerem unicamente do currículo escolar, poderão não adquirir habilidades para reconhecer a importância fundamental das plantas na regulação de processos sistêmicos. O conhecimento sobre a biodiversidade vegetal é crucial para que as pessoas compreendam e atuem criticamente em questões significativas da sociedade contemporânea, como a crise climática e a perda da biodiversidade. A ênfase atual no conhecimento associado às plantas das populações tradicionais se destaca como uma ferramenta essencial para a compreensão do papel e da importância dos vegetais para a humanidade, que vão além de seu caráter utilitarista. Além disso, as aulas de ciências se tornam mais interessantes e a impercepção botânica é mitigada através da aquisição de novos saberes. Pode-se afirmar também que, o quintal urbano exerce um papel relevante na contextualização dos conteúdos. Portanto, são necessários esforços urgentes para desenvolver ações que promovam a alfabetização botânica e incentivem a sustentabilidade ambiental na sociedade em que vivemos.

**Palavras-chave:** Alfabetização botânica. Currículo escolar. Ensino de ciências.