

RELATO DE EXPERIÊNCIA - FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA

O SANEAMENTO BÁSICO NA GEOGRAFIA: UMA EXPERIÊNCIA PEDAGÓGICA NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Gil Lessa Soares (gil.lessa88@gmail.com)

O presente trabalho aborda o saneamento básico como tema estruturante para o ensino de Geografia nos anos finais do Ensino Fundamental, considerando sua relevância para a compreensão das desigualdades socioespaciais e da cidadania no espaço vivido. A pesquisa foi desenvolvida no âmbito do Mestrado Profissional em Ensino de Geografia (PROFGEO/UERJ), a partir de uma intervenção pedagógica realizada em uma escola pública municipal de Araruama, no estado do Rio de Janeiro. O estudo teve como objetivo promover a compreensão crítica do saneamento básico enquanto direito social, problema geográfico e expressão das desigualdades territoriais presentes no cotidiano dos estudantes. A fundamentação teórico-metodológica articulou a Teoria das Representações Sociais, de Serge Moscovici, à Aprendizagem Baseada em Problemas, buscando valorizar os conhecimentos prévios dos discentes e estimular a análise crítica da realidade. Como resultado, foi elaborado um produto educacional em formato de e-book, contendo uma sequência didática voltada ao ensino do tema na Geografia escolar. Os resultados evidenciaram maior participação dos estudantes, ampliação da capacidade de análise sobre o espaço vivido e melhor compreensão das relações entre saneamento, território e justiça social. O trabalho reafirma a importância de práticas

pedagógicas contextualizadas e socialmente significativas no ensino de Geografia.

Palavras-chave: saneamento básico; ensino de geografia; desigualdades socioespaciais.