

COMUNICAÇÃO ORAL - FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PRÁTICAS
PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA

**A EDUCAÇÃO FÍSICA COMO ENCRUZILHADA: FORMAÇÃO DOCENTE E
DECOLONIZAÇÃO DA SAÚDE NO CAP-UERJ**

Fabiana Resende (fabianardoespirito@yahoo.com.br)

Rafaela Soares Cortes (rafaelacortesuerj@gmail.com)

Este trabalho apresenta uma proposta de intervenção no CAP-UERJ focada na formação de professores para uma Educação em Saúde Antirracista. A pesquisa-intervenção investiga como a construção coletiva de materiais didáticos para as aulas de Educação Física pode enfrentar o epistemicídio e o racismo institucional. Fundamentado no Currículo Cultural e na perspectiva pós-crítica, o projeto busca consolidar práticas pedagógicas que decolonizem o conceito de saúde, reconhecendo o professor como sujeito de conhecimento e o estudante como corpo histórico consciente.

Palavras-chave: formação de professores; educação física escolar; antirracismo; educação em saúde; material didático.