

RELATO DE EXPERIÊNCIA - FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PRÁTICAS
PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA

**ENTRE O ACOLHER E O INTERVIR: DILEMAS DA ORIENTAÇÃO
EDUCACIONAL NO COTIDIANO ESCOLAR**

Tatia Viana (tatildaaviana@gmail.com)

Tatia Lourenço Viana (tatia.lviana@hotmail.com)

Resumo: Apresenta-se um relato de experiência fundamentado na prática de uma Orientadora Educacional (O.E.) em uma escola pública localizada na zona rural do estado do Rio de Janeiro, no início do ano letivo de 2025. O trabalho tem como objetivo refletir sobre os cotidianos da atuação desse profissional, evidenciando a complexidade do trabalho pedagógico, as múltiplas demandas institucionais e as tensões presentes no ambiente escolar. A pesquisa fundamenta-se na metodologia das narrativas de formação, valorizando experiências do cotidiano escolar como possibilidade de reflexão crítica. O relato organiza-se em quatro narrativas vivenciadas ao longo de dois dias de trabalho, abordando diferentes dimensões da atuação da O.E., tais como gestão escolar, acolhimento de estudantes, enfrentamento ao racismo, relações de gênero, subjetividade infantil e exaustão docente. As experiências apresentadas evidenciam a necessidade de fortalecimento das práticas coletivas e, entre outras ações, a construção de relações mais humanizadas no contexto educacional.

Palavras-chave: orientação educação; cotidiano escolar; gestão escolar; racismo; educação básica.

