

EDUCAÇÃO FINANCEIRA E SUSTENTABILIDADE: ESTRATÉGIAS LÚDICAS E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA NO IFRJ CAMPUS PARACAMBI

Breno Henrique de Freitas Rodrigues Jesuino^{1*}, Israel Araújo Botelho², Deumara Galdino de Oliveira³ e Nathália de Almeida Leite da Silva⁴

¹Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro

²Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro

³Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro

⁴Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro

E-mail do autor principal: brenohsdl@gmail.com

Grupo Temático: Educação

Resumo: O trabalho descreve as atividades de um projeto de extensão “Educação Financeira na prática: desvendando o dinheiro no dia a dia”, desenvolvido no campus Paracambi do IFRJ, cujo objetivo central foi a produção de materiais acadêmicos e educacionais para submissão e publicação científica. A ação teve início com a celebração do Dia do Meio Ambiente, envolvendo a comunidade escolar local e o campus, pois a Educação Financeira e a Educação Ambiental estão diretamente conectadas, pois ambas incentivam escolhas conscientes e responsáveis no dia a dia. Ao planejar melhor o uso do dinheiro, a pessoa tende a evitar desperdícios, consumir de forma mais equilibrada e priorizar produtos e serviços sustentáveis. O público-alvo consistiu em estudantes e docentes da educação básica e técnica da região fluminense. As ações extensionistas incluíram a criação e exposição de jogos pedagógicos, como o “Dominó Monetário”, que possibilitou apresentar o tema sistema monetário de forma lúdica. Como indicadores de extensão, destaca-se a produção e o aceite de um trabalho científico no Congresso Brasileiro Interdisciplinar de Ciência e Tecnologia (CoBICeT), bem como apresentações no Simpósio de Matemática da Região Fluminense (Simma) e em semanas acadêmicas institucionais. Essa trajetória estabeleceu uma consolidada dinâmica de produção intelectual entre os participantes, culminando na exposição dos resultados na Jornada Científica de Paracambi (JCpar). Conclui-se que o objetivo principal foi alcançado, uma vez que o projeto não apenas gerou materiais educativos de qualidade, mas também promoveu a integração entre a pesquisa e a extensão, fortalecendo a divulgação científica e o intercâmbio de saberes entre o instituto federal e a sociedade civil por meio de metodologias de ensino inovadoras e acessíveis.

Palavras-chave: Materiais didáticos, Produção acadêmica, Extensão tecnológica.