

APRENDIZAGENS E CONVIVÊNCIA ESCOLAR: UMA ANÁLISE SOCIOLÓGICA CRÍTICA DO DIAGNÓSTICO EDUCACIONAL NO ENSINO MÉDIO

Osni Valfredo Wagner¹

RESUMO

O presente estudo analisa os resultados de um questionário diagnóstico aplicado a estudantes da 2ª série do Ensino Médio de uma escola pública de Santa Catarina, com o objetivo de compreender as relações entre aprendizagem, convivência escolar e formação cidadã. Parte-se do problema da necessidade de alinhar práticas pedagógicas à realidade sociocultural dos estudantes, considerando aspectos como juventude, cultura digital, consciência ambiental e participação social. A pesquisa, de abordagem qualitativa e quantitativa, fundamenta-se na sociologia da educação e analisa dados referentes ao perfil sociocultural, percepção política, hábitos de saúde e expectativas escolares. Os resultados indicam forte presença de vínculos familiares, amplo acesso à internet e interesse por cultura e tecnologia, além de percepção significativa sobre desigualdades sociais, como racismo e preconceito. Observa-se, contudo, distanciamento em relação à política institucional e lacunas no conhecimento científico e ambiental. Conclui-se que a escola desempenha papel fundamental na promoção da convivência democrática, do pensamento crítico e da aprendizagem significativa, sendo necessário fortalecer práticas pedagógicas interdisciplinares que articulem teoria e realidade social dos estudantes.

PALAVRAS - CHAVE Diagnóstico escolar. Sociologia da educação. Juventude. Convivência escolar. Aprendizagem.

REFERÊNCIAS

DURKHEIM, Émile. *Educação e Sociologia*. São Paulo: Melhoramentos.
MARX, Karl. *O Capital: crítica da economia política*. São Paulo: Boitempo.
WEBER, Max. *Economia e Sociedade*. Brasília: UnB.
BOURDIEU, Pierre. *A reprodução*. Rio de Janeiro: Francisco Alves.
GIDDENS, Anthony. *Sociologia*. Porto Alegre: Artmed.
CASTELLS, Manuel. *A sociedade em rede*. São Paulo: Paz e Terra.

Anexo	Questionário	diagnóstico	sociologia	2026
2ª Série do Ensino Médio – 2026				

¹Aluno do Doutorado em Direito UBA - Argentina, Mestre em Desenvolvimento Regional FURB - SC, Especialista em Gestão de Programas de Reforma Agrária e Assentamento UFLA MG e Graduação Bacharel em Ciências Sociais e Licenciatura em Sociologia Plena e Geográfica Curta.

Nome: _____ 2ª série _____
Escola: _____
Turma: _____ Data: //2026

Objetivo: Compreender os conhecimentos prévios, interesses, percepções sociais e relação dos estudantes com temas científicos, culturais, sociais, ambientais, mundo do trabalho, econômicos e políticos, para orientar os projetos interdisciplinares ao longo do ano.

BLOCO 1 – PERFIL SOCIOCULTURAL

1. Você trabalha atualmente?
☐ Não
☐ Sim, meio período
☐ Sim, período integral
2. Com quem você mora?
☐ Pais/responsáveis
☐ Apenas um responsável
☐ Avós/outros familiares
☐ Sozinho(a)
3. Você tem acesso à internet em casa?
☐ Sempre
☐ Às vezes
☐ Raramente
☐ Não tenho
4. Quais assuntos mais te interessam na escola?
☐ Meio ambiente
☐ Política
☐ Cultura/arte
☐ Tecnologia
☐ Saúde
☐ Questões sociais
☐ Outros: _____

BLOCO 2 – CONSCIÊNCIA AMBIENTAL E CIENTÍFICA

5. Você sabe o que é Mata Atlântica?
☐ Sim, bem
☐ Mais ou menos
☐ Não
6. Você já ouviu falar em abelhas sem ferrão?
☐ Sim

☐ Não

7. Na sua casa existe separação do lixo?

☐ Sim

☐ Não

☐ Às vezes

8. Você acredita que suas ações impactam o meio ambiente?

☐ Muito

☐ Um pouco

☐ Quase nada

9. Você sabe o que é termofusão?

☐ Sim

☐ Já ouvi falar

☐ Não faço ideia

BLOCO 3 – SOCIEDADE, POLÍTICA E DEMOCRACIA

10. O que é democracia para você? (resposta curta)

11. Você se sente representado(a) pela política brasileira?

☐ Sim

☐ Não

☐ Às vezes

12. Você acha que existe racismo no Brasil?

☐ Sim, muito

☐ Sim, pouco

☐ Não

13. Você já presenciou alguma forma de preconceito?

☐ Sim

☐ Não

14. Você acha importante discutir feminismo na escola?

☐ Sim

☐ Não

☐ Não sei

BLOCO 4 – CORPO, SAÚDE E RELAÇÕES SOCIAIS

15. Você pratica alguma atividade física?

- ☐ Sim
- ☐ Não

16. Como você avalia sua alimentação?

- ☐ Boa
- ☐ Regular
- ☐ Ruim

17. Você acha que a escola deveria ter mais espaços de lazer?

- ☐ Sim
- ☐ Não

18. Você convive com pessoas idosas com frequência?

- ☐ Sim
- ☐ Não

19. Você conhece alguém com deficiência (PCD)?

- ☐ Sim
- ☐ Não

BLOCO 5 – EXPECTATIVAS E PROTAGONISMO

20. O que você espera aprender em Sociologia este ano?

21. Você prefere aprender por:

- ☐ Aulas expositivas
- ☐ Projetos
- ☐ Debates
- ☐ Pesquisas
- ☐ Trabalhos em grupo

22. Você gostaria de participar de projetos que envolvam:

- ☐ Meio ambiente
- ☐ Comunidade
- ☐ Cultura
- ☐ Ciência
- ☐ Política

23. Você se considera um(a) cidadão(ã) crítico(a)?

- ☐ Sim
- ☐ Em parte
- ☐ Não

24. Na sua opinião, a escola prepara para a vida real?

() Sim

() Em parte

() Não

25. O que você entende por “mundo do trabalho”?

26. O que é automação?

27. Você conhece alguém que trabalha no porto?

28. A tecnologia gera mais empregos ou desemprego?

29. O que é precarização do trabalho?

30. O que é globalização?

31. Quais profissões estão desaparecendo?

32. O que é sindicato?

33. O trabalho garante dignidade hoje?

34. Como o porto impacta sua cidade?

35. Quais profissões existem no Porto? Onde tem cursos para essas profissões?

36. Se você pudesse mudar algo na sua escola, o que seria?