

PROMOÇÃO DA CONVIVÊNCIA ESCOLAR POR MEIO DA COMUNICAÇÃO NÃO VIOLENTA: UM PROJETO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

Stefani Caroline Da Silva Sousa - CAPES/PROEX; UNESP/Marília, SP

Carolina Talanscas Mammana - CAPES/PROEX; UNESP/Marília, SP

Dra. Cristiane Paiva Alves - UNESP/Marília, SP

Resumo

Este trabalho apresenta uma experiência formativa desenvolvida com educadores da Educação Infantil de dois municípios de pequeno porte do interior do centro-oeste paulista, no âmbito de um projeto de extensão universitária fundamentado na Aprendizagem em Serviço (ApS). A proposta teve como objetivo promover espaços de escuta ativa, diálogo e reflexão crítica, com ênfase na Comunicação Não Violenta (CNV) como estratégia de fortalecimento das relações interpessoais e de mediação de conflitos no cotidiano escolar. A metodologia, de natureza qualitativa e aplicada, envolveu encontros presenciais organizados em rodas de conversa, vivências formativas e análise de situações reais, conduzidos por duas pós-graduandas e uma docente universitária em horário de estudo coletivo (HE). Como resultados, evidenciaram-se o fortalecimento da identidade profissional, a ampliação do reconhecimento da comunicação, escuta sensível e da empatia como dimensões essenciais à prática educativa. As participantes relataram maior confiança na gestão de conflitos, no acolhimento das crianças e no diálogo com famílias e equipe escolar. Conclui-se que a formação, ao articular escuta, afetividade e prática reflexiva, contribui para a promoção da convivência escolar e para a construção de uma educação mais ética, colaborativa e humanizada.

Palavras-chave: Comunicação não violenta. Convivência escolar. Aprendizagem em serviço. Formação continuada. Educação Infantil.

Referências bibliográficas:

ABELHA, M.; FERNANDES, S.; MIGUEL, I. C.; SOUSA, E. **Educação social e aprendizagem e serviço (Aps):** Uma forma de educação experiencial. Laplage em Revista, v. 6, n. 3, p. 38-53, 2020.

CANDAU, V. M. **Formação continuada de professores:** tendências atuais. In Candau, V. M. (Org.). **Magistério, construção cotidiana**, p. 51-68. Petrópolis: Vozes, 1999.

FREIRE, P. **Pedagogia da Autonomia:** saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

GATTI, B. A.; BARRETTO, E. S. de S.; ANDRÉ, M. E. D. A. **Políticas docentes no Brasil:** um estado da arte. Brasília, DF: UNESCO, 2011.

GATTI, B. **Análise das políticas públicas para a formação continuada no Brasil, na última década.** Revista Brasileira de Educação, v. 13, n. 37, jan., /abril, 2008.

ROSENBERG, Marshall B. **Comunicação Não-Violenta.** São Paulo: Agora, 2006.