

COMUNICAÇÃO ORAL - EDUCAÇÃO INCLUSIVA, DIVERSIDADE E
SUSTENTABILIDADE NA PESQUISA

**ENTRE QUEIMADAS E INCÊNDIOS FLORESTAIS: UMA ANÁLISE
PRELIMINAR DA LITERATURA EM ENSINO DE CIÊNCIAS A PARTIR DE
REVISÃO SISTEMÁTICA**

Luiz Filipe Taboza Rosa (tabozarosa@gmail.com)

Maria Cristina Do Amaral Moreira (maria.amaral@ifrj.edu.br)

As queimadas e os incêndios florestais são fenômenos de grande relevância socioambiental no Brasil, cuja transposição para o Ensino de Ciências exige atenção. Este estudo objetiva analisar como a literatura acadêmica recente da área diferencia conceitualmente as práticas de manejo humano (“queimada”) dos desastres ambientais (“incêndio florestal”). Fundamentado na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e em parâmetros técnicos oficiais, o trabalho ressalta que a ausência dessa distinção prejudica a alfabetização científica e a formação crítica dos estudantes. Metodologicamente, apresenta resultados parciais de uma Revisão Sistemática de Literatura no âmbito do PIBIC/IFRJ com um corpus de 7 artigos (2022-2025), utilizando a “leitura flutuante” da Análise de Conteúdo de Bardin (2016). Os resultados revelam imprecisão conceitual: cinco das sete produções não estabelecem rigor técnico, tratando os termos como sinônimos. Conclui-se, de maneira preliminar, que essa fragilidade compromete a Educação Ambiental, sendo necessário alinhar a produção didática aos conceitos técnicos oficiais.

Palavras-chave: queimada; incêndios florestais; ensino de ciências.

