PÔSTER - EIXO 3 – EXPERIÊNCIAS PRÁTICAS

EDUCAÇÃO PERMANENTE PARA PREVENÇÃO DE LESÃO POR PRESSÃO EM HOSPITAL PÚBLICO ESTADUAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Marília Araripe Ferreira (mariliararipef@gmail.com)

Maria Cláudia Carneiro Pinto (claudiacp02@gmail.com)

Cesarina Excelsa Araújo Lopes Da Silva (excelsalopess@gmail.com)

Lilia Da Silva Xavier De Souza (enferliliaxavier@gmail.com)

Jamilly De Aquino Mendonça (jamilly.mendonca97@gmail.com)

Virna Ribeiro Feitosa Cestari (virna.ribeiro@hotmail.com)

Introdução: A Lesão por Pressão (LP) é um evento adverso relacionado à assistência em saúde, associado ao aumento do tempo de internação, custos e riscos de complicações. A prevenção depende de práticas baseadas em evidências e da atuação qualificada da enfermagem na avaliação de risco e medidas preventivas. Assim, a educação permanente é estratégia fundamental para atualização do conhecimento, identificação de fragilidades e fortalecimento da cultura de segurança do paciente. Objetivo: Relatar a experiência de uma atividade de educação permanente sobre prevenção de LP realizada com profissionais de enfermagem em um hospital de ensino quaternário. Método:

Relato de experiência realizado em julho de 2025 em um hospital de ensino estadual em Fortaleza. Participaram enfermeiros e técnicos da UTI e emergência. A atividade foi conduzida por duas enfermeiras especialistas. Inicialmente, realizou-se revisão da literatura para atualização de evidências e elaboração do material. A ação ocorreu por exposição dialogada com slides, discussão e dinâmica de “mitos e verdade”. Foram três encontros de 30 minutos, totalizando 43 participantes. A análise foi descritiva, respeitando a Resolução nº 466/12. Resultados: Foram abordados fisiopatologia, fatores de risco, classificação e práticas seguras. Os profissionais relataram dificuldades quanto à disponibilidade de insumos (espumas de proteção) e limitações estruturais (escassez de lençois e troca de fraldas). Identificaram-se dúvidas na classificação das lesões e práticas inadequadas na rotina. A atividade esclareceu equívocos, reforçou condutas baseadas em evidências e promoveu integração entre a equipe assistencial e a especializada. Conclusão: A educação permanente mostrou-se relevante para a qualificação da equipe e fortalecimento das ações de prevenção de LP no ambiente hospitalar. Implicações para a prática: Relatos de experiência contribuem para a divulgação de estratégias de atualização, identificação de fragilidades e implementação de práticas seguras, favorecendo a prevenção de lesões e a qualidade da assistência.

Palavras-chave: úlcera por pressão; educação continuada; evento adverso; segurança do paciente.