EDUCAÇÃO EM SAÚDE: UM MAPEAMENTO DE AÇÕES EXTENSIONISTAS DE UNIVERSIDADES PÚBLICAS ESTADUAIS

David Patrick Oliveira De Freitas[1]; Victor Hugo de Oliveira Henrique[5]

[1]Graduando(a) da Universidade Estadual do Ceará (UECE), membro do Grupo de Estudos, Pesquisa e Extensão em Educação ambiental, Diversidade e Ensino (GEPEEADEn/Fecisc/Uece). Bolsista de IC/Funcap/UECE. david.patrick@aluno.uece.br

[2]Professor da Universidade Estadual do Ceará, Coordenador do Grupo de Estudos, Pesquisa e Extensão em Educação ambiental, Diversidade e Ensino (GEPEEADEn/Fecisc/Uece). Orientador do Trabalho. Victorhugo.henrique@uece.br

1. Introdução

Essa pesquisa apresenta dados preliminares, do projeto de Iniciação Científica intitulado "Prevenção de queimaduras por meio da educação em saúde: uma análise de ações extensionistas das universidades estaduais e distritais", com bolsa da Funcap e está vinculado ao Grupo de Estudos, Pesquisa e Extensão em Educação ambiental, Diversidade e Ensino (GEPEEADEn/Fecisc/Uece).

A educação em saúde tem se consolidado como uma importante estratégia para a prevenção de agravos e para a promoção da qualidade de vida da população. Por meio dela, é possível promover a construção de conhecimentos, atitudes e práticas voltadas à proteção da saúde individual e coletiva. Nesse processo, os sujeitos deixam de ser apenas receptores de informação e passam a atuar como protagonistas na construção do conhecimento em saúde (Brasil, 2007).

Entre os diversos agravos que podem ser prevenidos por meio de ações educativas, destacam-se as queimaduras, que representam um problema de saúde pública. Grande parte desses acidentes poderia ser evitada por meio da disseminação de informações adequadas, da conscientização sobre fatores de risco e da adoção de práticas seguras cotidiano. Além disso, estratégias de prevenção precisam considerar os aspectos sociais, culturais e ambientais que influenciam o processo saúde-doença (Brasil, 1997).

Nesse contexto, a universidade pública assume um papel social relevante ao articular os pilares do ensino, da pesquisa e da extensão. As ações extensionistas possibilitam a aproximação entre universidade e sociedade, promovendo espaços de troca de saberes e contribuindo para a disseminação do conhecimento científico. Dessa forma, a extensão universitária favorece tanto a formação crítica dos estudantes quanto o desenvolvimento de ações voltadas à promoção da saúde na comunidade (Santana et al., 2021).

De acordo com Souza et al. (2021), a extensão universitária também possibilita a vivência em diferentes contextos sociais, fortalecendo uma formação interdisciplinar e mais humanizada dos futuros profissionais da saúde. Ao utilizar metodologias participativas e dialógicas, essas iniciativas ampliam a compreensão da saúde como um direito social e reforçam a importância das ações preventivas, em consonância com os princípios do Sistema Único de Saúde (SUS).

Diante disso, torna-se relevante realizar um mapeamento das ações extensionistas desenvolvidas por universidades públicas estaduais voltadas à educação em saúde. Esse tipo

de levantamento permite identificar de que forma essas instituições têm contribuído para a prevenção, além de evidenciar potencialidades e desafios presentes nas práticas educativas (Brasil, 2007; Santana et al., 2021). Nesse sentido, esse trabalho objetivou realizar um mapeamento das ações extensionistas das universidades estaduais brasileiras, relacionadas a educação em saúde.

2. Metodologia

Esta pesquisa foi desenvolvida a partir da leitura e análise de textos selecionados sobre educação em saúde e ações extensionistas. Realizou-se uma busca bibliográfica em bases de dados e plataformas acadêmicas no google usando as palavras-chave "extensão em saúde e o nome da universidade com o objetivo de identificar produções científicas relacionadas à temática, bem como buscas nos sites das universidades estaduais brasileiras.

A partir da análise dos materiais encontrados, foi montado uma planilha no Excel com as informações nome do projeto ou ação, projeto ou um programa de extensão, instituição, estado, cidade, período de aplicação, contexto educacional, público-alvo e sua temática.

3. Resultados e Discussão:

Foi feito uma busca em site de pró-reitorias de extensão das universidades estaduais e distritais, onde muitas disponibilizam editais de seleção com resultados e pelos nomes dos projetos, onde também aparecia noticias sobre os projetos de extensão realizados pela universidade com a temática saúde. Essa busca foi feita em 24 universidades estaduais das 45 listadas pela ideia inicial do projeto.

A coleta de dados foi feita diretamente nos sites das Pró-Reitorias de universidades estaduais e distritais. Nessas plataformas, analisamos editais de seleção, listas de resultados e notícias institucionais que descreviam os projetos realizados. Até o momento, conseguimos mapear 24 das 45 universidades previstas no plano inicial.

Essa mudança na estratégia foi fundamental, pois revelou que, embora o tema específico de queimaduras não apareça sempre no título, ele está presente dentro de projetos maiores de promoção à saúde.

Tabela 1°: Dados encontrados das universidades estaduais e distritais.

Tipo de ação	Instituição	Período	Contexto educacional	Público-alvo	Temática
Projeto de extensão	Universidade do Estado de Mato Grosso (UNEMAT)	2021 - 2025	Escolar	Comunidade local	Assistência em Saúde
Projeto de extensão	Universidade do Estado de Mato Grosso (UNEMAT)	2022 - 2023	Não escolar	Comunidade local	Educação em saúde
Projeto de extensão	Universidade do Estado de Mato Grosso (UNEMAT)	2025 - 2025	Escolar	Comunidade local	Educação em saúde
Projeto de extensão	Universidade do Estado de Mato Grosso (UNEMAT)	2025 - 2025	Escolar	Comunidade acadêmica	Educação em saúde
Projeto de extensão	Universidade do Estado de Mato Grosso (UNEMAT)	2025 - 2025	Não escolar	Comunidade local	Saúde Mental
Projeto de extensão	Universidade Estadual de Paraíba (UEPB)	2023 - 2026	Não escolar	Comunidade local	Educação em saúde

Projeto de extensão	Universidade Estadual de Paraíba (UEPB)	2025 - 2026	Escolar	Comunidade acadêmica	Saúde Mental
Projeto de extensão	Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB)	2024 - 2025	Não escolar	Comunidade acadêmica	Educação em saúde
Projeto de extensão	Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB)	2024	Escolar	Comunidade acadêmica	Educação em saúde
Projeto de extensão	Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB)	2018	Não escolar	Comunidade local	Educação em saúde
Projeto de extensão	Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB)	2014 - 2026	Não escolar	Comunidade local	Educação em saúde
Projeto de extensão	Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB)	2021 - 2023	Não escolar	Comunidade local	Cuidado em saúde
Projeto de extensão	Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB)	2018 - 2026	Não escolar	Comunidade local	Saúde Mental
Projeto de extensão	Universidade Estadual do Maranhão (UEMA)	2024 - 2024	Não escolar	Comunidade local	Cuidado em saúde
Projeto de extensão	Universidade Estadual do Maranhão (UEMA)	2022 - 2026	Não escolar	Comunidade local	Educação em saúde
Projeto de extensão	Universidade Estadual da Região Tocantina do Maranhão (UEMASUL)	2023 - 2026	Escolar	Comunidade local	Cuidado em saúde
Projeto de extensão	Universidade Estadual da Paraíba (UEPB)	2019 - 2026	Não escolar	Comunidade local	Educação em saúde
Projeto de extensão	Universidade de Pernambuco (UPE)	2019 - 2021	Escolar	Comunidade acadêmica	Educação em saúde
Projeto de extensão	Universidade Estadual do Piauí (UESPI)	2019 - 2026	Não escolar	Comunidade local	Educação em saúde
Projeto de extensão	Universidade Estadual do Piauí (UESPI)	2021 - 2026	Escolar	Comunidade acadêmica	Educação em saúde
Projeto de extensão	Universidade Estadual do Piauí (UESPI)	2022 - 2026	Escolar	Comunidade acadêmica	Educação em saúde
Projeto de extensão	Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN)	2021 - 2026	Não escolar	Comunidade local	Cuidado em saúde
Projeto de extensão	Universidade do Estado do Amazonas (UEA)	2021 - 2026	Escolar	Comunidade acadêmica	Educação em saúde
Projeto de extensão	Universidade Estadual de Roraima (UERR)	2022 - 2026	Escolar	Comunidade local	Educação em saúde
Projeto de extensão	Universidade do Tocantins (UNITINS)	2024 - 2026	Escolar	Comunidade acadêmica	Cuidado em saúde
Projeto de extensão	Universidade do Tocantins (UNITINS)	2024 - 2026	Não escolar	Comunidade acadêmica	Cuidado em saúde

A análise das 24 universidades revelou um cenário diversificado de extensão. Os dados mostraram que as ações de saúde nas instituições são multifacetadas, onde identificamos projetos consolidados em áreas como saúde mental, cuidado ao idoso e educação em saúde de forma ampla.

Essa variedade de temas reforça que a universidade atua em diferentes frentes sociais, isso mostra que a universidade reconhece a importância de levar o conhecimento preventivo para fora do campus, ocupando espaços sociais básicos.

4. Considerações Finais:

O mapeamento realizado nas 24 universidades demonstrou que a extensão em saúde é um dos grandes pilares da formação acadêmica. A pesquisa revelou que, embora existam desafios, há uma busca por essas ações que conectam a universidade diretamente com a comunidade e local e acadêmica.

Concluímos que as práticas de educação e cuidado em saúde estão fortemente consolidadas em espaços como escolas e comunidades em geral. A presença marcante de projetos voltados para a saúde mental e o atendimento à terceira idade reflete uma adaptação das instituições, mostrando que a extensão universitária é necessária para os problemas reais do cotidiano.

Portanto, este trabalho reforça que o grande potencial das universidades estaduais e distritais para realizar essas ações. O diagnóstico realizado até aqui serve como base para fortalecer as políticas de extensão, sugerindo que o próximo passo seja integrar ainda mais esses diferentes eixos de cuidado a saúde. Esperamos que a continuidade deste levantamento nas demais instituições complete esse panorama, oferecendo um guia sólido para futuras intervenções e parcerias na área da saúde pública.

Palavras-Chave: Promoção da Saúde, Extensão Universitária, Mapeamento Institucional.

Referências Bibliográficas

BRASIL. Ministério da Educação. **Parâmetros curriculares nacionais: saúde**. Brasília: MEC/SEF, 1997.

FUNDAÇÃO NACIONAL DE SAÚDE (FUNASA). **Diretrizes de educação em saúde visando à promoção da saúde**. Brasília: FUNASA, 2007.

HAYASHIDE, Juliana Midori et al. **Doenças de pele entre trabalhadores rurais expostos à radiação solar**. *Revista Brasileira de Medicina do Trabalho*, São Paulo, v. 8, n. 2, 2010.

SANTANA, Regis Rodrigues; SANTANA, Cristina Célia de Almeida Pereira; COSTA NETO, Sebastião Benício da; OLIVEIRA, Ênio Chaves de. **Extensão universitária como prática educativa na promoção da saúde**. Educação & Realidade, Porto Alegre, v. 46, n. 2, e98702, 2021.

SILVA, Isadora Maria Nóbrega da; PEGAS, Rosemeire R. S. **Novas tecnologias no tratamento de queimaduras graves**. *Revista UNILUS Ensino e Pesquisa*, Santos, v. 17, n. 47, 2020.

SOUZA, Adalbi C.; CUNHA, Alexandre Pareto da; SACCOL, Ana Paula; STEFANES, Camila; HERMÓGENES, Marina Vogler; LIMA, Lenilza Mattos; WOSNY, Antônio de Miranda. **A extensão universitária no processo de educação e saúde: um estudo de caso.** Extensio: Revista Eletrônica de Extensão, Florianópolis, v. 4, n. 5, p. 1-14, 2007.

VALE, Everton Carlos Siviero do. **Primeiro atendimento em queimaduras: a abordagem do dermatologista**. *Anais Brasileiros de Dermatologia*, Rio de Janeiro, v. 80, n. 1, p. 9-19, 2005.