

## TEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA COMO ESTRATÉGIA FORMATIVA : UM CAMINHO PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES ALFABETIZADORES

Kelly Regina Arruda Nascimento  
Kellytajones@gmail.com

**AT01:** Formação de professores.

**INTRODUÇÃO:** A formação continuada de professores baseada numa concepção colaborativa, pressupõe ações que privilegiem o diálogo, a escuta real e atenta das necessidades dos professores e a valorização dos saberes construídos. Dentre as estratégias formativas nesse modelo, destaca-se como eixo principal de trabalho a tematização da prática como estratégia na formação docente. **OBJETIVO:** Descrever o uso da tematização da prática como estratégia potente no percurso formativo de rede intitulado: Professor Alfabetizador - Alfabetização contextualizada e reflexiva, o PROALFA. **METODOLOGIA:** Trata-se de um relato descritivo da experiência vivenciada durante os 8 encontros do percurso ano de 2025, cujo público alvo foram os professores atuantes nos anos iniciais de alfabetização (1º e 2º anos do Ensino Fundamental) e professores ingressantes interessados. A abordagem é de cunho qualitativo, pois investiga os sentidos e os temas que partem da realidade estudada. Sendo assim, o mote de investigação parte dos temas propostos em formação, no eixo que estuda as práticas pedagógicas, seus atores, contextos e seus principais desafios. **RESULTADOS:** Constatou-se a aplicação dos conceitos estudados, o que resultou na realização de intervenções didáticas mais assertivas e semelhantes a dos casos analisados, uso de materiais diversificados e a organização da rotina e do espaço escolar de forma mais intencional. As profissionais destacaram, ainda, que as trocas de experiências durante os momentos de debates e reflexão sobre a prática ajudaram a diminuir a insegurança e a diversificar as estratégias frente aos desafios diários da sala de aula. **CONCLUSÕES:** Em síntese, a tematização da prática constitui-se um importante instrumento de formação, pois torna a prática objeto de estudo, envolvendo as professoras cursistas em situações reais do cotidiano, desenvolvendo a reflexão crítica sobre a prática pedagógica, valorizando os saberes de todos e de cada um, rompendo assim, com o caráter prescritivo das formações tradicionais, revelando novos caminhos, encaminhamentos e possibilidades de atuação.

**Palavras-chave:** Alfabetização. Cotidiano escolar. Práxis pedagógica.