

COMUNICAÇÃO ORAL - FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PRÁTICAS
PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA

**ENTRE AFETOS E LUTAS: A FORMAÇÃO DOCENTE COMO CAMINHO
PARA UMA LITERATURA ANTIRRACISTA NA EDUCAÇÃO INFANTIL**

Fernanda Da Silva De Souza Nascimento (fernandassouzaedu@gmail.com)

Marcela Guedes Dos Santos Baptista Costa (eumarcelaguedes@gmail.com)

Alessandra Monteiro Dos Reis Barbosa (alessandra.pity@gmail.com)

Fernanda Da Conceicao De Queiroz Dos Santos (fediemr25@hotmail.com)

práticas pedagógicas antirracistas na Educação Infantil, com ênfase no uso da literatura como ferramenta formativa e emancipadora. Parte-se do pressuposto de que a formação docente, quando ancorada em referenciais críticos e sensíveis às questões étnico-raciais, possibilita a construção de práticas que promovam a equidade desde a primeira infância. Fundamentado em autoras e autores como bell hooks, Conceição Evaristo, Nilma Lino Gomes e Paulo Freire, o texto evidencia que o chão da escola é espaço privilegiado de transformação social, sendo imprescindível que a formação continuada dialogue com as experiências reais das crianças e dos professores. Defende-se que a compreensão das infâncias, em sua pluralidade, é condição essencial para a construção de propostas pedagógicas que valorizem a diversidade e enfrentem o racismo estrutural.

Palavras-chave: formação de professores; educação infantil; literatura antirracista; infâncias; equidade.

