

COMUNICAÇÃO ORAL - FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PRÁTICAS
PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA

**PENSAMENTO COMPUTACIONAL COMO BASE PARA O USO
PEDAGÓGICO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA FORMAÇÃO DE
PROFESSORES DE INGLÊS**

Arthur Bruno Rodrigues Pedrosa (Arthur.bruno.pedrosa.ap@gmail.com)

Priscila Da Silva Dornelas (prisciladornelas.2@hotmail.com)

Andrea Da Silva Marques Ribeiro (andrea.silva.ribeiro@uerj.br)

Diante da crescente incorporação da inteligência artificial (IA) na educação básica, torna-se urgente repensar a formação de professores de língua inglesa para além do uso instrumental de tecnologias, incorporando dimensões críticas, éticas e pedagógicas. Nesse contexto, este estudo investiga o potencial do pensamento computacional como base formativa para o uso pedagógico da IA. Trata-se de uma pesquisa aplicada, de abordagem qualitativa, desenvolvida no âmbito de um mestrado profissional, que resultou na elaboração do produto educacional “Digital Works: caderno digital para o ensino de língua inglesa e desenvolvimento do pensamento computacional”. O material propõe a integração entre conteúdos linguísticos e habilidades como decomposição, reconhecimento de padrões, abstração e elaboração de algoritmos, podendo ser implementado em contextos com ou sem uso de tecnologias digitais. Os resultados evidenciam que o desenvolvimento do pensamento computacional favorece a organização do raciocínio pedagógico, a tomada de decisões didáticas e a construção de práticas mais estruturadas, reflexivas e contextualizadas. Além disso, o estudo contribui para o debate contemporâneo

sobre formação docente ao indicar que tais habilidades constituem base essencial para a integração crítica e ética da IA no ensino. Conclui-se que o pensamento computacional se configura como eixo estruturante para a inovação pedagógica e para o fortalecimento da autonomia docente frente às demandas tecnológicas atuais.

Palavras-chave: pensamento computacional; formação de professores; ensino de língua inglesa; inteligência artificial; práticas pedagógicas.