

A CONVIVÊNCIA DOS ESTUDANTES NA INICIAÇÃO ESPORTIVA E NA ESCOLA: ALGUNS DESAFIOS

José Carlos Cardoso Ferreira – FURB

Dr. Adolfo Ramos Lamar – FURB

Dr. Antônio José Müller – FURB

RESUMO

Este trabalho resulta de uma revisão bibliográfica e documental, articulada às experiências dos autores com ex-atletas, pais, treinadores e professores da educação básica e superior. Tem como objetivo analisar a influência dos pais na iniciação esportiva, bem como compreender o papel do esporte e da Educação Física no clima e na convivência escolar, evidenciando seus impactos na formação integral de crianças e adolescentes. Busca-se compreender de que maneira os pais interferem na vivência esportiva dos filhos, bem como de que forma o esporte e a Educação Física contribuem para a construção de experiências formativas e educacionais. No contexto da iniciação esportiva, observa-se que a relação entre pais, treinadores e professores de Educação Física nem sempre ocorre de forma harmoniosa, configurando-se, em muitos casos, como um desafio para a convivência. A pressão exercida por alguns pais sobre treinadores, associada à valorização do rendimento e da performance, pode gerar tensões que afetam o ambiente coletivo e a interação entre os atletas. De outro lado, parte dos treinadores e professores defende o esporte como espaço educativo voltado à formação integral, enquanto outros priorizam resultados esportivos imediatos. Essa tensão evidencia a necessidade de equilíbrio entre desempenho e formação humana, de modo a promover experiências esportivas mais significativas, inclusivas e coerentes com os princípios educacionais. A maneira como os pais se posicionam diante dessa realidade revela-se fundamental para que o esporte se constitua como um espaço democrático, socializador e formativo, orientado ao desenvolvimento integral dos sujeitos, à vivência de valores coletivos, em detrimento de uma lógica centrada exclusivamente no rendimento. O estudo reflete sobre o papel da família na iniciação esportiva e no contexto da educação física, sua influência no clima e na convivência escolar, destacando seus impactos no desenvolvimento integral de crianças e adolescentes.

PALAVRAS-CHAVE: Iniciação esportiva. Escola. Convivência. Pais.

REFERÊNCIAS

ALMEIDA, Dione Hélio de; SOUZA, Rafael Machado de. **A influência dos pais no envolvimento da criança com o esporte durante a iniciação esportiva no futebol em uma escolinha de Campo Bom-RS**. *Revista Brasileira de Futsal e Futebol*, São Paulo, v. 8, n. 30, p. 256-268, set./out./nov./dez. 2016. Disponível em: <https://www.rbff.com.br>. Acesso em: 23 mar. 2026.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. São Paulo: Paz e Terra, 1996. (Coleção Leitura).

KUNZ, Elenor. **Transformação didático-pedagógica do esporte**. 9. ed. Ijuí: Unijuí, 2020. E-book. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/books/9786586074451>. Acesso em: 22 mar. 2026.

PACOLA, Gilson. **Esporte escolar como fator de integração na fronteira Brasil-Bolívia: uma análise nas escolas municipais de Corumbá-MS**. 2021. Dissertação (Mestrado em Estudos Fronteiriços) – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Corumbá, 2021. Disponível em: <https://repositorio.ufms.br/handle/123456789/3987> . Acesso em: 24 mar. 2026. (Repositório UFMS)

SANTIN, Silvino. **Esporte educacional: esporte da escola e esporte na escola**. XXVI Simpósio Nacional de Educação Física: Pelotas-RS, 2007. Disponível em: http://labomidia.ufsc.br/Santin/ef/24_santin.pdf. Acesso em: 24 mar. 2026.

STRECK, Danilo R.; REDIN, Euclides; ZITKOSKI, Jaime José (orgs.). **Dicionário Paulo Freire**. 2. ed. rev. e ampl. 1. reimp. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2010.

VAGO, Tarcísio Mauro. O “esporte na escola” e o “esporte da escola”: da negação radical para uma relação de tensão permanente: um diálogo com Valter Bracht. **Movimento**, [S. l.], v. 3, n. 5, p. 4–17, 1996. Disponível em: <https://seer.ufrgs.br/index.php/Movimento/article/download/2228/936/7752>. Acesso em: 22 mar. 2026.