

REFLEXÕES SOBRE O LUGAR DOS BEBÊS NA FORMAÇÃO INICIAL DO PROFESSOR: OLHARES INTERDISCIPLINARES

Valéria Araújo Sousa, E-mail: vallpedag@gmail.com

AT01: Formação de professores.

“INTRODUÇÃO”: Este trabalho é fruto do resultado parcial de uma pesquisa documental cuja temática debruça-se sobre a formação inicial do professor, intentando uma interdisciplinariedade no contexto educativo no que tange ao trabalho com os bebês. **“OBJETIVO:”** A pesquisa documental teve dois objetivos: i) mapear as ementas, matrizes curriculares e bibliografias dos cursos de formação de professores em instituições públicas ii) analisar os autores de referência e seus respectivos aportes teóricos. **“METODOLOGIA:”** A metodologia utilizada foi uma pesquisa documental de abordagem qualitativa, analisando ementas, matrizes curriculares e bibliografias. **“RESULTADOS:”** Os resultados parciais, revelam um amplo repertório de estudos amparados na psicologia, porém o foco nos bebês ainda de forma pontual – livros e/ou texto. Afere-se também uma ausência de diversidade interdisciplinar – antropologia, sociologia nos estudos de forma geral e específica no tocante aos bebês. **“CONCLUSÕES:”** Urge repensar o currículo do ponto de vista interdisciplinar no tocante à formação inicial do professor considerando a aquisição de conhecimento científico no quadro de formação para o trabalho com/para os bebês.

Palavras-chave: Bebês. Interdisciplinariedade. Pesquisa documental.