

RELATO DE EXPERIÊNCIA - EDUCAÇÃO INCLUSIVA, DIVERSIDADE E
SUSTENTABILIDADE NA PESQUISA

**EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA E MOBILIZAÇÃO COMUNITÁRIA EM
ÁREA DE PRESERVAÇÃO AMBIENTAL NA BAIXADA FLUMINENSE (RJ)**

Douglas Canto De Oliveira (douglascantoriobrasil@gmail.com)

João Carlos Pereira Pasti Braga (programador.joao@gmail.com)

Leandro Da Costa Matos (leandro_costa2010@hotmail.com)

O estudo analisa uma experiência de Educação Ambiental Crítica (EAC) voltada à mobilização comunitária em uma Área de Preservação Ambiental (APA) situada na Baixada Fluminense (RJ), em um contexto marcado por intensos processos de urbanização periférica e desigualdades socioambientais. A pesquisa parte do problema do desconhecimento, por parte da população local, acerca da existência da unidade de conservação e de seus direitos e deveres relacionados à preservação ambiental. Fundamentado na Constituição Federal de 1988 e em referenciais da EAC, o trabalho adota uma perspectiva que articula dimensões sociais, políticas e ambientais, dialogando com a educação emancipadora freireana e com abordagens que valorizam a participação social e os saberes locais. Metodologicamente, caracteriza-se como pesquisa-ação de natureza qualitativa e participativa, envolvendo diagnóstico territorial, aplicação de questionários e escuta de moradores e lideranças comunitárias. A intervenção foi desenvolvida por meio de rodas de conversa e encontros comunitários, abordando temas como biodiversidade, função ecológica das áreas verdes e qualidade de vida urbana. Essas atividades promoveram o diálogo entre conhecimento científico e experiências

locais, além da construção de memória coletiva sobre o território. Os resultados evidenciam o potencial da educação ambiental como instrumento de sensibilização e fortalecimento do protagonismo comunitário, ampliando o interesse pela preservação e a cobrança por ações do poder público. Conclui-se que a EAC desempenha papel fundamental na construção de práticas sociais transformadoras, contribuindo para a gestão democrática e a proteção de territórios ambientalmente relevantes.

Palavras-chave: educação ambiental crítica; mobilização comunitária; área de preservação ambiental; participação social; sustentabilidade urbana.