



JORNADA PADAWOMAN: O EPISÓDIO 2025

Thabatta Moreira Alves de Araújo, Michelli Henriques Campos,
Cíntia Ribeiro Andrade



CONTEXTO

O grupo As Padawoman desenvolve ações voltadas ao empoderamento feminino nas áreas de Ciência, Tecnologia, Engenharia, Artes e Matemática (STEAM), articulando ensino, pesquisa e extensão no âmbito do CEFET-MG, Campus Divinópolis, desde 2023. No intuito de promover a integração entre diferentes níveis e áreas do conhecimento, a iniciativa atende estudantes dos cursos de graduação em Engenharia de Computação, Engenharia Mecatrônica e Design de Moda, bem como dos cursos técnicos em Informática, Mecatrônica e Produção de Moda. Além disso, fomenta ações voltadas a professoras, técnicas administrativas e colaboradoras, para ampliar o alcance institucional e fortalecer uma rede de apoio e protagonismo feminino em toda a comunidade acadêmica. As frentes de atuação do projeto abrangem atividades de extensão, iniciação científica, bolsas de complementação educacional, mentorias, trabalhos de conclusão de curso, além da produção científica com publicações e participação em eventos acadêmicos e tecnológicos. Em 2025, essas ações foram desenvolvidas de forma articulada e envolveram atividades de acolhimento, formação técnica, debates sociais e incentivo à presença feminina em espaços científicos, contribuindo para a inclusão, o letramento digital e o fortalecimento do protagonismo das mulheres em diferentes contextos sociais. Em 2025, foram realizadas atividades diversificadas que envolveram acolhimento estudantil, formação técnica, promoção de debates sociais e incentivo à participação feminina em espaços acadêmicos e científicos, com ênfase na inclusão, letramento digital e protagonismo de mulheres em diferentes contextos sociais.

OBJETIVOS

O presente relato tem como objetivo geral descrever e analisar as ações desenvolvidas pelo projeto ao longo de 2025, com destaque às contribuições para:

- o fortalecimento da participação feminina nas áreas de tecnologia e ciência;
- o desenvolvimento de competências digitais e socioemocionais;
- a promoção de espaços de diálogo sobre direitos, saúde e cidadania;
- a integração entre ensino, pesquisa e extensão com impacto social.

METODOLOGIA

O presente trabalho é um relato de experiência de abordagem qualitativa, fundamentado na sistematização e na análise das ações desenvolvidas pelo grupo ao longo de 2025. Como procedimento metodológico, utilizou-se a análise documental das atividades realizadas, registros institucionais, relatórios e produções acadêmicas vinculadas ao projeto, permitindo a organização e interpretação das práticas implementadas.

RESULTADOS E DISCUSSÕES

As atividades consistiram em práticas participativas, colaborativas e contextualizadas, como rodas de conversa, participação em evento científico, publicação, atividades de cultura e lazer, como mostra a Figura 1.

Figura 1. Atividades no ano de 2025.



Fonte: Autoras

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A experiência demonstra que iniciativas articuladas voltadas à equidade de gênero na ciência e na tecnologia são fundamentais para promover a inclusão e a transformação social. Apesar dos avanços, persistem desafios relacionados à ampliação do alcance das ações, à continuidade do financiamento e à superação de barreiras estruturais. A indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão é evidenciada como estratégia para potencializar os resultados e gerar impacto social duradouro em contextos de vulnerabilidade. Desse modo, o projeto demonstra potencial de replicação e uma prática relevante para a promoção da equidade e do empoderamento feminino nas áreas tecnológicas.

REFERÊNCIAS

T. M. A. De Araujo, A. R. De Oliveira Santos Silva, A. M. Da Silva, E. Habib Bechelane Maia, M. Henrique Campos and D. Ascanio Santos, "The Contributions of Programming and Robotics Courses on Women's STEM Inclusion," 2024 Brazilian Symposium on Robotics (SBR) and 2024 Workshop on Robotics in Education (WRE), Goiania, Brazil, 2024, pp. 186-190.

REALIZAÇÃO E APOIO

