

Educação popular e determinação social da saúde: reflexões a partir de um pré-vestibular popular

Natália Silva da Costa

Fundação Oswaldo Cruz – Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio

nataliacosta4@hotmail.com

Grupo Temático: Saúde

Resumo: O presente trabalho tem como objetivo discutir sobre a educação popular como estratégia de enfrentamento às determinações sociais da saúde a partir da experiência do Pré-vestibular Popular Construção, vinculado à Fundação Oswaldo Cruz, no estado do Rio de Janeiro. A ação extensionista ocorre em um espaço educativo voltado majoritariamente a jovens das classes trabalhadoras, atravessados por condições como precariedade econômica, inserção precoce no trabalho, insegurança alimentar e dificuldades de acesso à educação formal, que impactam diretamente seus processos de saúde e adoecimento, logo o propósito da ação é a emancipação dos alunos através da educação. Nesse contexto, o pré-vestibular se configura como espaço de formação crítica, articulando educação e saúde no território. As ações extensionistas desenvolvidas incluem atividades educativas dialógicas, rodas de conversa, acolhimento de demandas dos estudantes e problematização de temas relacionados às desigualdades sociais e à saúde no cotidiano formativo. Como indicadores de extensão, consideram-se o número de alunos e docentes envolvidos, a criação do evento intitulado Semana da Saúde (que começou a ocorrer em 2019 e segue anualmente), os eventos e aulas-campo que abordaram os temas da saúde e cidadania (como por exemplo a participação nos eventos do Fórum de Pré-vestibulares Populares no Rio de Janeiro), bem como aspectos relacionais, como a construção de vínculos, o fortalecimento da consciência crítica e a ampliação das estratégias de enfrentamento das vulnerabilidades sociais. Trata-se de uma pesquisa qualitativa ainda em desenvolvimento, que utilizará entrevista semi estruturada ao grupo de docentes do colegiado da instituição, que hoje são 7 pessoas, e a análise de dados institucionais; ocorrerá no segundo semestre de 2026. Conclui-se que a educação popular, articulada à extensão universitária, constitui importante ferramenta para o enfrentamento das determinações sociais da saúde e para a promoção da equidade.

Palavras-chave: Promoção de saúde, Educação Popular, Iniquidades sociais em saúde

