

RELATO DE EXPERIÊNCIA - EDUCAÇÃO INCLUSIVA, DIVERSIDADE E
SUSTENTABILIDADE NA PESQUISA

**REPRESENTAÇÃO DE HOMENS NEGROS NOS LIVROS DE CIÊNCIAS DA
NATUREZA DO ENSINO MÉDIO DO PNLD 2026-2029**

Amélia Maris Lima Martins (lizcmartins077@gmail.com)

Fernando Rocha Da Costa (fernando.costa@ufpi.edu.br)

A pesquisa analisa as representações de homens negros nos livros de Ciências da Natureza do ensino médio do PNLD 2026–2029, evidenciando sua sub-representação e a predominância de inserções pontuais e descontextualizadas na produção do conhecimento científico. De natureza qualitativa, exploratória e documental, examina coleções adotadas na rede pública de Teresina (PI), por meio de análise interpretativa de textos e imagens quanto à frequência, contexto e associação imagética. Defende-se a revisão dos critérios editoriais e curriculares, com base em perspectivas contracoloniais, para a promoção de uma educação científica antirracista e equitativa.

Palavras-chave: currículo; pnld; negritude; protagonismo negro; lei nº 10639/2003.