

COMUNICAÇÃO ORAL - SOCIEDADE, COMUNICAÇÃO E POPULARIZAÇÃO
DA CIÊNCIA

**FORMACIÓN POLÍTICA Y ENSEÑANZA DE LA QUÍMICA EN ESTUDIANTES
DE GRADO DÉCIMO: ANÁLISIS EN EL TERRITORIO RURAL DE CIUDAD
BOLÍVAR**

Doris Tatiana González Román (tatianagonzalezroman@outlook.com)

Diana Lineth Parga Lozano (dparga@pedagogica.edu.co)

La enseñanza de las ciencia y en específico de la química se enfrenta a las exigencias contemporáneas que permitan pasar del enfoque estrictamente disciplinar a uno que contribuya al desarrollo y formación de ciudadanos críticos y participativos, capaces de incidir con sus decisiones en las situaciones de su contexto, los territorios rurales de Colombia, principalmente aquellos que pertenecen a grandes ciudades, son atravesados por diversas realidades complejas de índole social, ambiental, político, entre otros; por lo cual este trabajo presenta avances teóricos y metodológicos de una investigación de maestría, cuyo objetivo busca analizar cómo una docente de química en servicio promueve la formación política en estudiantes de grado décimo, en una institución educativa distrital del territorio rural de Pasquilla, la cual pertenece a la localidad de Ciudad Bolívar en Bogotá.

Este estudio tiene un enfoque cualitativo e interpretativo hermenéutico, estructurado en dos fases de análisis, la primera de ellas corresponde a la caracterización de la formación política a nivel documental, docente y estudiantil; y la segunda corresponde a la propuesta de un diseño curricular

para favorecer la formación política desde la enseñanza de la química, considerando tres categorías de análisis deductivas: la formación para la emancipación, la ambientalización curricular y la del contexto territorial.

Palavras-chave: ambientalización curricular; formación política; enseñanza de la química; territorio rural; ciudadanía.