

### Codifica Aí: Uma iniciativa de extensão universitária para promoção do letramento digital no ensino fundamental

Brenda E. de Paula Santos, Dominique G. C. P. dos Santos, Amanda S. Lucena  
Fernanda Rodrigues Macedo

#### CONTEXTO

A crescente digitalização da sociedade tem ampliado a necessidade de desenvolvimento de competências relacionadas ao pensamento computacional desde as etapas iniciais da formação escolar. Nesse cenário, o acesso ao conhecimento tecnológico ainda ocorre de forma desigual, especialmente em escolas públicas, onde muitas vezes há limitações estruturais e pedagógicas para o ensino de programação.

Além disso, observa-se que meninas tendem a ter menor incentivo para ingressar e permanecer em áreas tecnológicas, o que contribui para a manutenção de desigualdades de gênero ao longo da trajetória educacional e profissional. Diante desse contexto, iniciativas extensionistas que promovam o letramento digital de forma inclusiva tornam-se fundamentais para ampliar o acesso ao conhecimento e estimular o interesse pela computação desde a educação básica.

#### OBJETIVO

O projeto Codifica Aí tem como objetivo promover o letramento digital e o desenvolvimento do pensamento computacional entre estudantes do ensino fundamental, por meio de atividades práticas de programação. Além disso, busca incentivar a participação de meninas na área de tecnologia, contribuindo para a redução das desigualdades de gênero e para a formação de competências essenciais no contexto contemporâneo.

#### METODOLOGIA

A iniciativa foi desenvolvida como um projeto de extensão universitária, envolvendo estudantes da graduação na elaboração e aplicação de atividades voltadas ao ensino de programação para alunos da educação básica pública. As ações foram estruturadas em encontros presenciais, nos quais foram abordados conceitos introdutórios de lógica de programação, utilizando ferramentas didáticas e ambientes visuais adequados à faixa etária dos participantes. As atividades priorizaram abordagens lúdicas e interativas, com o objetivo de facilitar a compreensão dos conceitos e estimular o engajamento dos estudantes. Durante o desenvolvimento do projeto, buscou-se criar um ambiente acolhedor e inclusivo, incentivando a participação ativa dos alunos e promovendo a colaboração entre os participantes. As práticas foram acompanhadas por monitores, que auxiliaram na condução das atividades e no suporte individual aos estudantes.

#### RESULTADOS E DISCUSSÕES

A execução do projeto evidenciou impactos positivos no desenvolvimento dos participantes, especialmente no que se refere à compreensão de conceitos básicos de programação e ao estímulo ao pensamento lógico.

Observou-se aumento do interesse dos estudantes pelas atividades propostas, com destaque para o engajamento durante as práticas interativas. Além disso, a participação de meninas nas atividades demonstrou a relevância de iniciativas que incentivem sua inserção em áreas tecnológicas desde os primeiros níveis de ensino.

O projeto também contribuiu para a formação dos estudantes universitários envolvidos, proporcionando experiências práticas relacionadas ao ensino, à comunicação e à aplicação de conhecimentos técnicos em contextos educacionais.

#### CONSIDERAÇÕES

A experiência desenvolvida pelo projeto Codifica Aí evidencia o potencial das ações extensionistas como instrumento de transformação social e educacional. Ao promover o acesso ao ensino de programação em escolas públicas, a iniciativa contribui para a democratização do conhecimento tecnológico e para o desenvolvimento de competências essenciais no contexto digital.

Além disso, destaca-se a importância de ações que incentivem a participação feminina na computação desde a educação básica, contribuindo para a construção de um ambiente mais inclusivo e equitativo. Dessa forma, o projeto reforça a relevância de iniciativas que integrem universidade e comunidade, ampliando oportunidades de aprendizado e promovendo impactos positivos na formação dos estudantes envolvidos.

#### REFERÊNCIAS

MACEDO, F. R. et al. Codifica Aí: Inclusão Digital e de Gênero no Ensino de Programação na Educação Básica Pública. In: Workshop de Sistemas de Informação (WSIS). SBC, 2025. p. 232-237.

#### REALIZAÇÃO E APOIO