

EDUCAÇÃO EM SAÚDE ESCOLAR: CAPACITAÇÃO EM PRIMEIROS SOCORROS COM FOCO NA LEI LUCAS

Simone Daria Assunção Vasconcelos Galdino¹, Gleyce Pinto Girard², Carolina Medeiros da Silva e Sousa¹, Ravenna Cardoso dos Santos¹, Naomi Aimée dos Reis Melo¹, Daniel Pinto dos Santos¹.

Universidade do Estado do Pará¹

Centro Universitário Metropolitano da Amazônia - UNIFAMAZ²

E-mail do autor principal: simone.dav.galdino@uepa.br

Grupo Temático: Eixo IV: Educação

Resumo: O projeto de extensão “Educação em saúde escolar: capacitação em primeiros socorros com foco na Lei Lucas”, foi um projeto extensionista da Universidade do Estado do Pará, institucionalizado, desenvolvido por acadêmicos do 7º e 8º semestres do curso de Enfermagem, realizado em uma escola de educação básica em Belém (PA), com carga horária de 40 horas. Trata-se de um estudo descritivo, de abordagem qualitativa, do tipo relato de experiência, realizado no Centro Educacional Gênesis, com a participação de 25 professores e funcionários. Objetivo geral: Capacitar profissionais da educação básica em noções de primeiros socorros, conforme a Lei Lucas, visando maior segurança no ambiente escolar. Público-alvo: Professores e funcionários da educação básica do Centro Educacional Gênesis, localizado no bairro do Guamá. Ações extensionistas: Inicialmente, realizou-se o levantamento das necessidades da escola, identificando lacunas no conhecimento sobre primeiros socorros. Em seguida, foram desenvolvidas palestras, rodas de conversa e oficinas práticas, além da elaboração de uma cartilha educativa. As atividades ocorreram de forma participativa com aulas práticas e teóricas, promovendo integração entre universidade e comunidade. Indicadores de extensão: Observou-se participação ativa dos envolvidos e ampliação do conhecimento teórico-prático. Destaca-se a articulação entre ensino, pesquisa e extensão, com desenvolvimento de competências como liderança, empatia e trabalho em equipe, além da produção de materiais acadêmicos, como cartilha e artigo científico. Os resultados evidenciaram baixa familiaridade prévia dos participantes com primeiros socorros, sendo suprida pelas atividades realizadas, que fortaleceram a capacidade de resposta em situações de urgência. Apesar de dificuldades no deslocamento e limitação de materiais, o projeto apresentou relevância social. Conclusão: O objetivo foi alcançado, contribuindo para um ambiente escolar mais seguro e alinhado à meta 4.c dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), além de reforçar a integração entre ensino, pesquisa e extensão.

Palavras-chave Primeiros socorros; Educação básica; Extensão universitária.