

RELATO DE EXPERIÊNCIA - FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA

O USO DA IA POR ESTUDANTES E SEUS IMPACTOS NO ENSINO DE QUÍMICA E CIÊNCIAS DA NATUREZA

Raquel Barros Passos (professoraraquel957@gmail.com)

Fernando Rocha Da Costa (fernando.costa@ufpi.edu.br)

Leonardo Ribeiro Melo (leonardo.melo@ufpi.edu.br)

O presente estudo visou analisar a forma como a Inteligência Artificial (IA) tem sido utilizada por discentes no processo de aprendizagem em Ciências da Natureza/Química, bem como os principais desafios pedagógicos, tecnológicos e formativos identificados a partir da perspectiva docente. Esta investigação, de caráter qualitativo, foi conduzida com uma amostra de 12 professores em formação contínua no âmbito do Programa de Pós-Graduação em Química da Universidade Federal do Piauí. A produção de dados foi efetuada através de um formulário eletrônico, tendo a análise sido realizada através da Análise de Conteúdo Temática. Os resultados obtidos indicam que a IA é utilizada predominantemente para pesquisas, elaboração de trabalhos e obtenção de respostas rápidas, evidenciando potencial de

apoio, mas também riscos de dependência, superficialidade cognitiva e uso acrítico das informações. Destarte, a integração da IA no ensino de Ciências requer formação docente, letramento crítico e mediação pedagógica qualificada.

Palavras-chave: inteligência artificial ensino de ciências ensino de química formação docente letramento.