

Do Abstrato ao Pôster: Relato da Primeira Experiência no Congresso da Sociedade Brasileira de Computação

Brenda E. de Paula Santos, Dominique G. C. P. dos Santos, Amanda S. Lucena
Fernanda Rodrigues Macedo

CONTEXTO

O Congresso da Sociedade Brasileira de Computação (CSBC) é um dos principais eventos científicos da área no Brasil, reunindo estudantes, pesquisadores e profissionais para apresentação e discussão de trabalhos acadêmicos. A participação nesse tipo de evento é essencial para a formação acadêmica, pois favorece a troca de conhecimentos, o desenvolvimento da comunicação científica e o contato com diferentes áreas da computação, além de contribuir para a permanência e o engajamento de grupos sub-representados na área (MARGOLIS; FISHER, 2003).

Neste contexto, este trabalho apresenta um relato de experiência sobre a participação no CSBC, com foco na apresentação de um pôster acadêmico e nas vivências proporcionadas pelo evento sob a perspectiva de estudantes de Engenharia da Computação.

OBJETIVO

Este relato tem como objetivo descrever e refletir sobre a experiência de participação no CSBC, destacando a preparação e apresentação do pôster no meio acadêmico, os aprendizados adquiridos durante o evento e os impactos dessa vivência na formação acadêmica das discentes.

METODOLOGIA

A participação no evento foi organizada a partir do desenvolvimento de um projeto acadêmico previamente elaborado, submetido e aprovado para apresentação no formato de pôster. O trabalho teve como foco a inclusão de mulheres nas áreas de exatas, com ênfase na Engenharia da Computação, evidenciando a disparidade existente e discutindo possibilidades de promoção da inclusão.

Durante o evento, as autoras participaram da sessão de pôsteres, apresentando o trabalho ao público, respondendo a questionamentos e interagindo com outros participantes, promovendo troca de experiências e ampliação do conhecimento.

RESULTADOS E DISCUSSÕES

A apresentação do pôster contribuiu para o desenvolvimento da confiança ao expor ideias em público e receber feedbacks. A experiência proporcionou aprendizados significativos, impulsionando o desenvolvimento da comunicação científica, o aprofundamento no tema da presença feminina nas áreas de exatas e o contato com diferentes áreas da computação.

Destaca-se também a troca de experiências com estudantes e pesquisadores, incluindo o encontro com Claudia Bauzer Medeiros, cuja trajetória reforçou a importância da representatividade feminina na computação. Além disso, a vivência no evento ampliou a visão acadêmica das estudantes, incentivando a continuidade na área, a participação em novas pesquisas e o engajamento em iniciativas voltadas à inclusão e diversidade na computação.

CONSIDERAÇÕES

A participação no CSBC mostrou-se extremamente relevante para a formação acadêmica, evidenciando o papel de eventos científicos no desenvolvimento acadêmico e profissional de estudantes. A experiência reforça a importância de incentivar a participação de estudantes, especialmente mulheres, em eventos da área de computação, contribuindo para maior inclusão e representatividade no campo tecnológico.

Por fim, destaca-se que vivências como essa podem motivar outros estudantes a se envolverem em pesquisa e inovação, ampliando suas perspectivas acadêmicas e profissionais.

REFERÊNCIAS

MARGOLIS, Jane; FISHER, Allan. Unlocking the Clubhouse: Women in Computing. Cambridge: MIT Press, 2003.
LAVE, Jean; WENGER, Etienne. Situated Learning: Legitimate Peripheral Participation. Cambridge: Cambridge University Press, 1991.

REALIZAÇÃO E APOIO