# CORRIDA DOS INTEIROS: ESTRATÉGIA LÚDICA PARA ENSINAR REGRA DOS SINAIS NO 7º ANO

**Jorgildo Nogueira da Silva**
**Universidade do Estado do Amazonas**
**jnds.mat24@uea.edu.br**

**Thais Gabrielle Santos Tavares**
**Universidade do Estado do Amazonas**
**tgst.mat23@uea.edu.br**

**Isabel do Socorro Lobato Beltrão**
**Universidade do Estado do Amazonas**
**ysabelobato@hotmail.com**

## RESUMO

As operações com números inteiros, costuma apresentar dificuldades para estudantes do Ensino Fundamental por envolver conceitos abstratos. Nesse contexto, estratégias pedagógicas que utilizam atividades lúdicas podem contribuir para tornar o aprendizado mais significativo. O trabalho tem como objetivo apresentar a aplicação do jogo pedagógico “Corrida dos Inteiros” como estratégia para auxiliar na compreensão da regra dos sinais em uma turma do 7º ano do Ensino Fundamental. A atividade foi desenvolvida numa escola campo do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID). Na metodologia utilizou-se aplicação do jogo “Corrida dos Inteiros”, no qual os estudantes, organizados em equipes, lançavam dois dados contendo números positivos e negativos e resolviam as operações correspondentes para avançar ou recuar em um tabuleiro numerado. A proposta fundamentou-se nos estudos de Brasil (2018), Smole (2007) e Gallas (2013), que destacam a importância dos jogos e das metodologias ativas no ensino da matemática, favorecendo a participação dos estudantes e a construção do conhecimento. Observou-se maior envolvimento dos estudantes durante a atividade, além de melhor compreensão das operações com números inteiros e maior interação entre os participantes. Conclui-se que o uso de jogos pedagógicos pode contribuir para tornar o ensino de matemática mais dinâmico, participativo e significativo.

**Palavras-chave:** Números inteiros; Regra dos sinais; Jogos pedagógicos; Ensino de matemática.

## REFERÊNCIAS

BRASIL. **Base Nacional Comum Curricular: educação é a base.** Ministério da Educação. Brasília: MEC, 2018.

SMOLE, Kátia Stocco; DINIZ, Maria Ignez; MILANI, Estela. **Jogos de matemática: de 6º a 9º ano**. Porto Alegre: Artmed, 2007.

GALLAS, R. G. **A importância da matemática financeira no Ensino Médio e sua contribuição para a construção da educação financeira no cidadão**. Ponta Grossa, 2013.