

Codifica Aí - Mulheres Digitais: Promoção do Letramento Digital para Mulheres da EJA

Dominique G. C. P. dos Santos, Amanda Soares Lucena, Brenda E. de Paula Santos, Maria E. Ribeiro Costa, Fernanda Rodrigues Macedo

CONTEXTO

A crescente digitalização da sociedade tem intensificado a necessidade de domínio de competências tecnológicas básicas para participação em contextos educacionais, profissionais e sociais. No entanto, o acesso a essas competências ainda ocorre de forma desigual, especialmente entre mulheres adultas em situação de vulnerabilidade socioeconômica.

No âmbito da Educação de Jovens e Adultos (EJA), embora haja avanços na reinserção educacional, muitas vezes a formação não contempla de forma suficiente o letramento digital necessário às demandas contemporâneas. Essa lacuna impacta diretamente a autonomia, a inserção no mercado de trabalho e a participação cidadã dessas mulheres.

Diante desse cenário, iniciativas extensionistas voltadas à inclusão digital tornam-se fundamentais, especialmente quando estruturadas de forma acessível e prática. Além de promover habilidades técnicas, essas ações contribuem para o fortalecimento da autonomia e do empoderamento feminino (MACEDO et al., 2025; DIAS et al., 2025).

OBJETIVO

Relatar a experiência da fase Mulheres Digitais do projeto Codifica Aí, voltada à promoção do letramento digital de mulheres adultas, contribuindo para sua inclusão social, educacional e profissional.

METODOLOGIA

A iniciativa foi desenvolvida como um projeto de extensão universitária, com atividades realizadas integralmente em formato online, permitindo o acesso de participantes de diferentes localidades.

A formação foi estruturada em quatro encontros semanais, com duração de 1h30 cada, totalizando seis horas de atividades. Os conteúdos abordados incluíram noções básicas de informática, navegação na internet e segurança digital, além da utilização prática de ferramentas do Pacote Office, como Word, Excel e PowerPoint.

A metodologia adotada foi ativa e participativa, com linguagem acessível, foco em atividades práticas e suporte contínuo por meio de ambientes virtuais de interação. Também foram disponibilizados materiais de apoio e gravações das aulas, buscando garantir a inclusão de todas as participantes, independentemente de limitações de acesso ou disponibilidade.

RESULTADOS E DISCUSSÕES

A execução do projeto evidenciou impactos positivos no processo de aprendizagem e no engajamento das participantes. Observou-se o desenvolvimento de habilidades básicas relacionadas ao uso do computador, navegação na internet e produção de documentos digitais.

Além disso, as atividades contribuíram para o aumento da confiança das participantes no uso da tecnologia, favorecendo maior autonomia no acesso a serviços digitais e na realização de atividades cotidianas mediadas por ferramentas computacionais.

Destaca-se também o papel do projeto na ampliação das perspectivas educacionais e profissionais das participantes, evidenciando o potencial da inclusão digital como instrumento de transformação social.

CONSIDERAÇÕES

A experiência desenvolvida na fase Mulheres Digitais do projeto Codifica Aí evidencia a relevância de ações extensionistas voltadas ao letramento digital de mulheres adultas em situação de vulnerabilidade.

Ao promover o acesso ao conhecimento tecnológico de forma acessível e contextualizada, a iniciativa contribui para a redução das desigualdades digitais e para o fortalecimento da autonomia feminina. Além disso, o projeto amplia as possibilidades de inserção no mercado de trabalho e de participação ativa na sociedade contemporânea.

Dessa forma, conclui-se que iniciativas dessa natureza desempenham papel fundamental na democratização do acesso à tecnologia, contribuindo para a construção de uma sociedade mais inclusiva, equitativa e digitalmente preparada.

REFERÊNCIAS

DIAS, K.; SOUSA, R. R.; GONÇALVES, S. M. N. Desafios acadêmicos na formação de profissionais de tecnologia da informação para o mercado de trabalho. RECIMA21, 2025.

UNESCO. Digital literacy in education. Paris: UNESCO, 2018.

SOARES, F. C. et al. O impacto dos projetos de extensão femininos: fortalecendo a presença feminina nas engenharias e tecnologias. In: WOMEN IN INFORMATION TECHNOLOGY (WIT). SBC, 2025.

MACEDO, F. R. et al. Codifica Aí: Inclusão Digital e de Gênero no Ensino de Programação na Educação Básica Pública. In: Workshop de Sistemas de Informação (WSIS). SBC, 2025. p. 232-237.

REALIZAÇÃO E APOIO