



Iniciação à Docência e Letramento Digital: Relato de Monitoria no Projeto Mulheres Mil



Yasmin Caetano Alves , Maria Eduarda Vasconcelos, Isabela dos Santos Cordeiro, Maria Eduarda T. Souza, Thabatta Moreira Alves de Araújo

CONTEXTO

O curso de Introdução à Informática foi oferecido no CEFET-MG, Campus Divinópolis, no âmbito do Programa Mulheres Mil (Brasil, 2024), com o objetivo de promover formação profissional e tecnológica, bem como a elevação da escolaridade e da profissionalização de mulheres em situação de vulnerabilidade social. A proposta também integrou ações de iniciação à docência, que proporcionaram às alunas dos cursos de graduação em engenharia mecatrônica e em engenharia de computação experiências formativas no ensino, por meio da atuação como monitoras e mediadoras do processo de aprendizagem. Nesse contexto, desenvolveram práticas pedagógicas voltadas à introdução ao mundo digital, contribuindo para o empoderamento digital e para o acesso à educação de mulheres adultas. A abordagem interdisciplinar e prática do curso, além de conteúdos técnicos, contemplou educação financeira, empreendedorismo, saúde integrativa e autoestima das participantes, incluindo as monitoras. Foram organizadas pelas monitoras atividades, como palestras, jogos e trabalhos manuais, com as alunas inscritas no programa. Os resultados evidenciaram não apenas o resgate da autoestima e a conquista da autonomia das participantes, por meio da educação pública de qualidade, mas também o desenvolvimento de competências pedagógicas, comunicacionais e socioemocionais das monitoras, fortalecendo sua formação acadêmica por meio da vivência extensionista e da iniciação à prática docente em suas áreas de formação.

OBJETIVOS

O objetivo geral é relatar a experiência no curso de Introdução à Informática do Programa Mulheres Mil, com destaque para as aprendizagens e os impactos na inclusão digital.

Objetivos específicos:

- Descrever as atividades e conteúdos desenvolvidos;
- Apresentar percepções sobre o processo de aprendizagem;
- Evidenciar ganhos em autonomia e autoestima;
- Destacar o papel das monitoras no apoio às participantes.

METODOLOGIA

A abordagem foi pautada na pedagogia (EJA) e na pedagogia da autonomia de Freire (1996), dividindo-se em:

- Aulas dinâmicas sobre o pacote Office (Word e Excel) e ferramentas do Google, IA's e Canva, focadas em demandas reais do cotidiano;
- Uso de jogos interativos e lúdicos de treinamento de digitação para desenvolver a fluidez tecnológica de forma descontraída;

Atividades práticas voltadas para necessidades do dia a dia, como elaboração de documentos, organização financeira e navegação segura;

- Encontros aos sábados com oficinas coletivas de educação financeira e de saúde da mulher, integrando o letramento digital ao bem-estar social.

RESULTADOS E DISCUSSÕES

Observou-se um aumento significativo na segurança das alunas ao utilizar ferramentas digitais em contextos pessoais e profissionais. Além do ganho técnico, houve o fortalecimento de vínculos afetivos e da autoconfiança das alunas para voltarem ao meio acadêmico, tendo em vista que algumas, após o curso, voltaram à escola para concluir o ensino médio e outras entraram em cursos de graduação. Para as monitoras, a experiência proporcionou uma vivência prática em ensino inclusivo e voltado à equidade de gênero, essencial à sua formação humana e à iniciação pedagógica.

Figura 1. Atividades no curso de Introdução à informática



Fonte: autora

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A experiência reafirma que a tecnologia, quando ensinada de forma humanizada, atua como um instrumento de liberdade. O curso de Introdução à Informática no Campus Divinópolis consolidou-se como um espaço de acolhimento e valorização, demonstrando que a educação profissional e tecnológica é um pilar fundamental para a promoção da justiça social e da autonomia das mulheres.

REFERÊNCIAS

- FREIRE, Paulo. Pedagogia da Autonomia. São Paulo: Paz e Terra, 1996.
- BRASIL. Ministério da Educação. Guia Metodológico do Programa Mulheres Mil. Brasília: MEC, 2024.
- CEFET-MG. Projeto Pedagógico do Curso de Introdução à Informática - Mulheres Mil. Divinópolis, 2025.

REALIZAÇÃO E APOIO