

RELATO DE EXPERIÊNCIA - FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PRÁTICAS
PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA

**APRENDENDO A LER HISTÓRIAS EM QUADRINHOS COM MEUS
ALUNOS: REFLEXÕES SOBRE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO NO
ENSINO DE ARTE**

Douglas Britto (douglask870@gmail.com)

Christiane De Faria Pereira Arcuri (arcuriarte@gmail.com)

O seguinte relato apresenta uma prática pedagógica realizada em aula de Arte com histórias em quadrinhos com uma turma de 6º ano do Ensino Fundamental, numa escola da rede municipal de São Gonçalo, no ano de 2025. A partir da leitura coletiva de HQs, discute-se como a linguagem artística dos quadrinhos contribui para processos de alfabetização e letramento.

Palavras-chave: relato de experiência; histórias em quadrinhos; ensino de artes visuais; letramento; alfabetização.