ESTRUTURALISMO BOURBAKIANO E SUAS INFLUÊNCIAS NA MATEMÁTICA MODERNA

Manuela Marques Pereira
Universidade Federal do Amazonas
E-mail

Lucio Fabio Pereira da Silva
Universidade Federal do Amazonas – ICET
E-mail

Heleno Trindade de Souza
Universidade Federal do Amazonas
E-mail

RESUMO

Introdução: O estruturalismo bourbakiano consolidou, ao longo do século XX, uma visão formalista e axiomática da matemática que passou a orientar tanto a produção científica quanto o ensino nos cursos de formação de professores. Objetivo: Investigar as relações entre o estruturalismo bourbakiano e a atual organização didática das disciplinas nos cursos de Licenciatura em Matemática, identificando as influências do Grupo N. Bourbaki sobre o Movimento da Matemática Moderna e a formação docente. Método/Metodologia: Pesquisa teórica de natureza bibliográfica, com análise de fontes primárias e secundárias relativas à história, filosofia e educação matemática. Referencial teórico: A pesquisa apoia-se em contribuições de Fiorentini (1995), Gomes da Silva (1997), Batarce (2003), Piaget (1979) e Corry (1996), além de obras do próprio Bourbaki. Resultados: Identificou-se que o projeto bourbakiano, fundamentado na teoria dos conjuntos e em estruturas abstratas, exerceu influência determinante sobre os livros didáticos e as concepções pedagógicas dos professores de matemática, especialmente no período pós-1950. Conclusão: O estruturalismo bourbakiano permanece presente na organização curricular dos cursos de licenciatura em Matemática no Brasil, impondo desafios à formação de professores comprometidos com abordagens contextualizadas e intuitivas do conhecimento matemático.
Palavras-Chave: Estruturalismo; Grupo Nicolas Bourbaki; Movimento da Matemática Moderna; Teoria de Conjuntos; Ensino de Matemática.

REFERÊNCIAS

BARBOSA LIMA, E. **Matemática e Matemáticos na Universidade de São Paulo:** Italianos, Brasileiros e Bourbakistas (1934–1958). Salvador: PPG-UFBA em Ensino, Filosofia e História da Ciência, 2012.
BATARCE, M. S. **Um contexto histórico para análise matemática para uma educação matemática.** Dissertação de Mestrado – PPG Educação Matemática, UNESP, Rio Claro, 2003.
BOURBAKI, N. The architecture of mathematics. **American Mathematical Monthly,** p. 221–232, 1950.

Demais logos aqui!

BOYER, C. B. **História da Matemática.** São Paulo: Blucher, 2012.
CORRY, L. **Modern Algebra and the Rise of Mathematical Structures.** Berlin: Birkhäuser, 1996.
FIORENTINI, D. Alguns modos de ver e conceber o ensino da Matemática no Brasil. **Zetetética,** v. 3, n. 4, p. 1–38, 1995.
PIAGET, J. **O estruturalismo.** São Paulo: Difel, 1979.

Demais logos aqui!