

RELATO DE EXPERIÊNCIA - FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PRÁTICAS
PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA

**“CASAMENTO NO REINO DOS QUADRILÁTEROS” – UM CADERNO DE
ATIVIDADES NA PERSPECTIVA INCLUSIVA COMO PRODUTO
EDUCACIONAL**

Flávia Cristina Da Silva (flavinha.mat@hotmail.com)

Elisabeth Faria (beth@ufg.br)

Este é um relato de experiência que discorre sobre a elaboração, aplicação e análise do uso do produto educacional: “Casamento no reino dos quadriláteros” – Um caderno de atividades. Se trata de um instrumento de coleta de dados vinculado à pesquisa de mestrado intitulada – “Era uma vez...” Contando história para alunos do 6º ano do fundamental: uma proposta para o ensino de quadriláteros na perspectiva inclusiva. O estudo foi aplicado em duas turmas de uma escola pública de Goiânia, e está associado à dissertação para o Programa de Pós-Graduação Ensino na Educação Básica (PPGEEB) do Centro de Ensino e Pesquisa Aplicada à Educação (CEPAE) da Universidade Federal de Goiás (UFG). O caderno foi pensado para que os alunos pudessem registrar os conhecimentos adquiridos durante o desenvolvimento da pesquisa. O objetivo era construir um material que pudesse ser usado por todos os educandos, com base nessa perspectiva. Sendo assim, o presente texto descreve como foi esse processo.

Palavras-chave: caderno de atividades; quadriláteros; perspectiva inclusiva.