



AS NOVAS TECNOLOGIAS PARA O PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO PARA CRIANÇAS

José Roberto Menezes dos Santos; robertomsphb@gmail; SEDUC/PHB

Dalva de Araujo Menezes; profdalva.araujophb@gmail; UESPI

Resumo

Atualmente as novas tecnologias possibilitam aos educandos inúmeros caminhos para leitura, todavia necessita ser intermediado pelo professor, ensinar o aluno a buscar a informação e selecioná-la, ensinando-o a transformar as informações em conhecimento, pois nem tudo aquilo que se encontra disponível é aproveitável. Dessa forma, o presente trabalho traz resultados de uma pesquisa realizada em uma escola municipal da cidade de Parnaíba-PI. Foram feitas reflexões da leitura baseada nos suportes tecnológicos, pois atualmente a leitura está inserida no universo digital e integra várias linguagens, traz também novidades sem sua interface. O objetivo geral desta pesquisa foi analisar a relação entre as novas tecnologias e a leitura e sua contribuição para o processo de ensino e aprendizagem envolvendo professor e aluno. E os específicos são: (1) Verificar como os educandos utilizam os recursos tecnológicos como nova forma de aprendizagem e, (2) Averiguar se as novas tecnologias estimulam o interesse pela leitura em sala de aula. No referencial teórico nos respaldamos em alguns autores como Monteiro (1996) e Kishimoto (2002) entre outros. A abordagem metodológica adotada para a realização da pesquisa é de cunho qualitativo e as técnicas de coleta de dados utilizadas foram: a entrevista semiestruturada e a observação participante, com base nos estudos de André e Lüdke (1986) e Bogdan e Biklen (1994). Foi realizada a observação de uma aula de informática na turma do 3º ano do ensino fundamental de uma escola pública, feita entrevista ao professor de informática que relata a importância da tecnologia como estímulo para leitura. Os resultados mostram que as novas tecnologias possibilitam uma revolução do espaço da leitura que altera fundamentalmente a relação do leitor com o texto, a

23 a 25 de Março de 2026 | Evento 100% Online

CONGRESSO INTERNACIONAL **IDEA 2026**

Inovação, Diálogo e Experiências na Aprendizagem

Educação e Humanidade: Conectando
Inteligências, Cultura e Propósito Global.



maneira de ler, enfim, um novo letramento, isto é, um novo estado ou condição para aqueles que exercem práticas de escrita e de leitura na tela. A escola precisa respeitar o direito de aprender da criança, para que esta possa preparar-se para o mundo real, no qual vai viver quando adulta. Portanto, torna-se necessário observar qual papel tem as novas tecnologias na formação de culturas e qual sua função no processo de ensino e aprendizagem.

PALAVRAS-CHAVE: Interesse pela leitura. Recursos tecnológicos. Leitura na tela. Formação de culturas.