

RESUMO - RELATO DE EXPERIÊNCIA

CONSTRUÇÃO DE UM FRAMEWORK PARA TREINO DE HABILIDADES UTILIZANDO A FERRAMENTA SIMCAPTURE®

Raphaela Lopes Cavalcante
(*raphaela.cavalcante@faculdadesiriolibanes.org.br*)

Yngrid Vilhena Santos Reis (*yngrid.reis@faculdadesiriolibanes.org.br*)

Denise Greff (*denise.gmachado@faculdadesiriolibanes.org.br*)

A simulação clínica é uma metodologia educacional ativa que permite reproduzir situações reais da prática profissional em ambientes controlados e seguros, favorecendo o desenvolvimento de competências cognitivas, psicomotoras e comportamentais por meio de prática supervisionada, feedback imediato e aprendizado baseado no erro. Objetivo: Relatar a construção e implementação de um framework padronizado para o Treino de Habilidades Clínicas em uma instituição de ensino superior da área da saúde, utilizando a plataforma SimCapture® como ferramenta de apoio à organização, execução e avaliação do processo ensino-aprendizagem por competências. Método: Trata-se de um relato de experiência referente à implementação de um modelo estruturado em três etapas integradas — pré-sessão, sessão e pós-sessão — fundamentado nos Healthcare Simulation Standards of Best Practice® (INACSL, 2021) e nas diretrizes da ASPIH. O framework foi aplicado em cursos da área da saúde, incluindo Enfermagem, Medicina, Fisioterapia, Biomedicina e Psicologia, envolvendo planejamento docente estruturado, definição de objetivos de aprendizagem por competência, elaboração de checklists baseados em evidências científicas, produção de vídeos demonstrativos,

aplicação de pré e pós-testes e utilização da plataforma SimCapture® para registro avaliativo, feedback imediato e acompanhamento longitudinal do desempenho discente. Resultados: A implementação do modelo possibilitou maior padronização das práticas de simulação clínica, especialmente no Treino de Habilidades, organização mais estruturada do planejamento pedagógico e fortalecimento da avaliação formativa baseada em competências. Observou-se aumento do engajamento dos estudantes, melhoria progressiva no desempenho técnico ao longo das práticas e maior capacidade docente de identificar lacunas de aprendizagem por meio dos dados gerados pela plataforma. O uso do sistema também permitiu monitoramento individualizado do desempenho e apoio à tomada de decisão pedagógica, incluindo encaminhamento para atividades de reforço. Foram identificados desafios relacionados ao tempo necessário para planejamento das atividades, adaptação docente às tecnologias digitais e consolidação da cultura de avaliação entre pares, exigindo capacitação contínua e suporte institucional. Conclusão: O framework proposto configura-se como uma estratégia replicável, estruturada e baseada em evidências para qualificação do ensino em saúde, promovendo aprendizagem ativa, feedback estruturado, avaliação por competências e monitoramento longitudinal do desempenho discente. Sua adoção contribui para a melhoria da qualidade do ensino na graduação em saúde e para a formação profissional mais segura, crítica e alinhada às demandas contemporâneas da prática clínica.

Palavras-chave: simulação clínica; educação em saúde; treino de habilidades.