EMALCA Amazonas 2026 Escola de Matemática da América Latina e do Caribe
18 a 22 de maio de 2026
PARINTINS - AMAZONAS - BRASIL
I CIMIAM
I CONGRESSO INTERNACIONAL DE MATEMÁTICA NO INTERIOR DO AMZONAS

ENTRE MATEMÁTICAS E CULTURAS: SABERES, CONTEXTOS E POSSIBILIDADES

Alessandro Peixoto Moraes
Universidade Federal do Paraná (UFPR)
E-mail: alessandromoraes@ufpr.br

Elenilton Vieira Godoy
Universidade Federal do Paraná (UFPR)
E-mail: elenilton@ufpr.br

RESUMO

A diversidade cultural e as múltiplas experiências que orientam nossas formas de viver e aprender evidenciam a necessidade de uma educação que ultrapasse perspectivas centralizadas. Reconhecer saberes que emergem das margens é essencial para ampliar as vozes que participam do processo educativo. Este resumo apresenta uma síntese de uma pesquisa de mestrado em desenvolvimento, voltada aos saberes, práticas e cosmologias dos Povos da Floresta. O objetivo geral é contribuir para uma Educação Matemática fundamentada nos territórios e vivências dos Povos da Floresta, valorizando saberes ancestrais, práticas comunitárias e modos próprios de compreender e expressar as matemáticas. A investigação adota uma abordagem qualitativa (Fiorentini e Lorenzato, 2012) de natureza bibliográfica (Fiorentini e Lorenzato, 2012), articulada ao estado do conhecimento (Ferreira, 2002). O referencial teórico apoia-se em D'Ambrósio (2002, 2009), Krenak (2019, 2020). A análise dos dados envolveu o mapeamento de teses e dissertações na Biblioteca Digital de Teses e Dissertações (BDTD) e no Catálogo de Teses e Dissertações da CAPES (CTD-CAPES). Os resultados preliminares indicam que as territorialidades e os saberes ancestrais dos Povos da Floresta moldam suas formas de existir e resistir às lógicas hegemônicas, afirmando modos próprios, fundamentais para uma Educação Matemática que legitime saberes locais.

Palavras-Chave: Povos da Floresta; Educação Matemática; Etnomatemática.

REFERÊNCIAS

D'AMBROSIO, Ubiratan. **Educação Matemática**: da teoria à prática. 17. ed. Campinas, SP: Papirus Editora, 2009.

D'AMBROSIO, Ubiratan. **Etnomatemática**: elo entre as tradições e a modernidade. 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2002.

FERREIRA, Norma Sandra de Almeida. As pesquisas denominadas "Estado da Arte". **Revista Educação & Sociedade**, Campinas, v. 23, n. 79, p. 257–272, ago. 2002. Disponível em: https://doi.org/10.1590/S0101-73302002000300013. Acesso em: 25 jun. 2025.

FIORENTINI, Dario; LORENZATO, Sergio. **Investigação em Educação Matemática**: percursos teóricos e metodológicos. 3° ed. Revista. Campinas, SP: Autores Associados, 2012.

KRENAK, Ailton. **A vida não é útil**. São Paulo: Companhia das Letras, 2020.

KRENAK, Ailton. **Ideias para adiar o fim do mundo**. São Paulo: Companhia das Letras, 2019.