

RESUMO - PESQUISA ORIGINAL

VALIDAÇÃO DE UM CENÁRIO DE SIMULAÇÃO CLÍNICA EM CUIDADOS DE ENFERMAGEM EM TERAPIA TRANSFUSIONAL

Amanda Sousa Rodrigues (amanda.rodrigues@urca.br)

Luanna Áquila Rodrigues Duarte (luanna.aquila@urca.br)

Marta Maria Martins Brazil (marta.brazil@urca.br)

Antonia Elizangela Alves Moreira (elizangela.moreira@urca.br)

Emiliana Bezerra Gomes (emiliana.gomes@urca.br)

Introdução: A simulação clínica para o desenvolvimento de competências para assistência de enfermagem na hemotransfusão é uma estratégia educacional importante para garantir a segurança do paciente. Objetivo: Validar um cenário de simulação com evidência de validade em terapia transfusional dirigida pelo enfermeiro. Método: Trata-se de um estudo metodológico com referencial teórico “Guia para uso de hemocomponentes” (Brasil, 2015) e metodológico o Standards of Best Practices e Simulation e Scenario (2016) e o Scenario Validation Checklist (2010). Após elaboração do cenário e seus checklist e fluxograma de tomada de decisão, seguiu-se com a validação dos especialistas e público-alvo. As etapas seguiram com a elaboração do roteiro para o cenário simulado, checklist e o fluxograma de tomada de decisão, com itens referentes a cada etapa da hemotransfusão, cuidados pré-transfusionais, transfusionais e pós-transfusionais, com base nas diretrizes clínicas do referencial teórico, utilizando a ferramenta visual online Whimsical®, que permite a criação de mapas mentais, fluxogramas, diagramas e outros recursos gratuitamente. O

cenário, o checklist e o fluxograma de tomada de decisão foram submetidos a avaliação de especialistas e um teste piloto com discentes de graduação de enfermagem de uma universidade pública do semiárido nordestino. Foram selecionados especialistas enfermeiros com expertise em terapia transfusional ou simulação clínica a partir do método de Delphi. O teste piloto com os discentes ocorreu após exposição teórica sobre o tema e treino de habilidades. Após a sessão de simulação clínica os discentes de enfermagem responderam a um questionário sobre conhecimentos sobre hemotransfusão e os cuidados de enfermagem e sua satisfação com o aprendizado pela simulação clínica. O estudo teve parecer favorável do comitê de ética em pesquisa pelo parecer número: 7.166.531. Resultados: Participaram do estudo um total de nove especialistas enfermeiros com experiência em simulação e/ou transfusão sanguínea média de dois anos. A concordância entre eles resultou em um Índice concordância de 11% para todos os itens relacionados ao cenário, checklist e fluxograma de tomada de decisão. Os discentes participantes avaliaram como positivo o aprendizado com a simulação em hemotransfusão com um índice de satisfação com o aprendizado de 0,94%. Conclusão: O cenário construído foi avaliado positivamente, portanto apresentou evidência de validade na sua composição, além dos respectivos checklist e fluxograma de tomada de decisão pelos especialistas, o que se ratifica pela alta porcentagem da satisfação com a aprendizagem por simulação explicitada pelos discentes no teste piloto. O estudo segue com a fase de avaliação de eficácia atualmente.

Palavras-chave: simulação clínica; hemotransfusão; validação;.